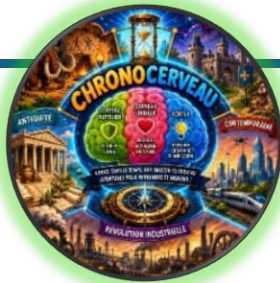


INFO-PARENTS

Septembre 2026



Dates et événements à retenir

17 septembre

Épluchette de maïs
15h00 à 18h00
Immeuble Limoges

18 septembre

Journée pédagogique

30 septembre

Déclaration de la clientèle

REPAS MAZZOLA

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Début : 14 septembre

<https://mazzola.ca/>

DÎNER PIZZA



De retour dès le 7 octobre
Bloc 1 = 7 oct. au 10 février
Vous avez jusqu'au 25 sept. pour
inscrire votre ou vos enfant(s).

Comme vous le savez, cette année, nos élèves deviendront de véritables ChronoExplorateurs! À travers notre thématique ChronoCerveau, ils voyageront dans cinq grandes époques — de la Préhistoire jusqu'à l'époque contemporaine — tout en réalisant un autre voyage fascinant : la découverte de leur cerveau et de leur façon d'apprendre.

Au fil des missions, ils découvriront l'importance des émotions, de la curiosité, de la mémoire, de l'effort et de la persévérance. Ils apprendront surtout que leur cerveau évolue lorsqu'ils apprennent, essaient de nouvelles stratégies et osent recommencer.

Accompagnés de tout notre équipage scolaire et de vous, nos précieux Alliés des époques, les élèves seront invités à grandir dans un esprit de bienveillance, d'engagement et de collaboration.

Le portail est ouvert... Que l'expédition ChronoCerveau commence!

La Préhistoire

La tribu des Premiers Humains

Mise en contexte

Les explorateurs du temps Chrono et Cervo viennent de découvrir un problème inquiétant.

Lors de leur passage à la Préhistoire, ils ont remarqué que les premières tribus vivent constamment sur leurs gardes.

Leur cerveau reptilien, chargé de protéger les humains des dangers, est tellement activé qu'il les pousse parfois à se méfier, à se fâcher ou à vouloir se sauver avant même de réfléchir.

Si la tribu ne retrouve pas un sentiment de sécurité, les humains auront de la difficulté à collaborer, à apprendre et à survivre.

Chrono et Cervo ont donc besoin d'une nouvelle tribu... la vôtre!

Votre mission sera de démontrer que lorsqu'un groupe se sent en sécurité, chacun peut apprendre, grandir et aider les autres.

Sept. Oct. Nov. Déc.

4 sept: présentation Team
16 oct: rassemblement

Approches de l'apprentissage
Développer les compétences sociales (relations interpersonnelles et collaboration positive)

Passage à l'action

- Trouver un nom de tribu et un cri de ralliement (sentiment d'appartenance)
- Fabriquer un talisman représentant la tribu (sentiment d'appartenance)
- Instaurer un climat de classe sécurisant (routine et attentes claires)
- Présenter et respecter le code de vie de l'école (modelage et renforcement des comportements positifs)

Système de valorisation

La sécurité permet au cerveau d'apprendre.
Lorsque le cerveau reptilien se sent rassuré, il laisse ensuite travailler le cerveau des émotions et le cerveau de la réflexion.

Le grand feu de joie
Spectacle de la rentrée

Spectacle rentrée_Le journal de Kalimba_guide pédagogique.pdf

Horaires de l'école

Surveillance sur la cour : **7h35**

Cloche du matin : **7h55**

Dîner : **11h20**

Surveillance sur la cour, retour du dîner : **12h25**

Cloche de l'après-midi : **12h35**

Fin des classes : **14h57** (Limoges), **15h** (St-Paul)

Assiduité et ponctualité

L'assiduité est un facteur clé dans la progression des apprentissages de votre enfant. En accumulant les absences, votre enfant peut éprouver des difficultés à suivre le programme prescrit par le ministère de l'Éducation, à bénéficier des ressources pédagogiques mises en place et il peut s'avérer ardu de développer et de conserver des liens avec les pairs.

Assiduité et ponctualité (suite)

Il en va de même pour la ponctualité. Lorsque votre enfant arrive en retard, cela a non seulement un impact sur votre enfant, mais aussi sur l'ensemble du groupe qui doit prendre s'arrêter le temps que votre enfant s'installe à sa place avec son matériel. Chaque retard interrompt l'explication de notions et de consignes, détourne l'attention des autres élèves et place votre enfant en situation de vulnérabilité, car il doit rapidement s'approprier ce qui a déjà été fait.

Nous vous encourageons à prendre des mesures pour garantir que votre enfant assiste à l'école de manière régulière et ponctuelle. Voici à cet effet, quelques conseils :

- Établissez une routine quotidienne stable qui inclut des heures régulières de coucher et de lever ;
- Planifiez les rendez-vous médicaux en dehors des heures de classe dans la mesure du possible ;
- Planifiez les vacances en fonction des congés déjà inscrits dans le calendrier scolaire (Congé des Fêtes, semaine de relâche, vacances d'été) ;

Si votre enfant doit s'absenter...

Lorsque votre enfant doit s'absenter durant la journée ou s'il arrive en retard, il est important d'inclure l'administration dans le courriel acheminé à l'enseignant.

Lorsque vous écrivez un courriel de retard ou d'absence de votre enfant, merci d'inclure les informations suivantes :

- Le nom complet de l'enfant (prénom et nom de famille)
- Le nom du titulaire ou le numéro du groupe
- La raison de son absence/retard
- Si l'enfant va revenir à l'école après son rendez-vous (pour faire préparer son sac d'école)
- L'heure du départ ou l'heure de l'arrivée en cas de retard

Exemple de courriel pour un rendez-vous :

Personnes à inclure dans le courriel :

scr006s@csspo.gouv.qc.ca (immeuble St-Paul)

scr.lim.village@csspo.gouv.qc.ca (immeuble Limoges)

sdg.village@csspo.gouv.qc.ca

et courriel du titulaire

Objet : Rendez-vous médical de (nom et prénom de l'élève)

Je viendrai chercher mon enfant nom de l'élève dans la classe de nom du titulaire, # de groupe (si vous le connaissez) vers 10h45 pour son rendez-vous médical. Il reviendra en classe au retour du dîner.

NOUVEAUTÉ : Capsules offertes aux parents

Chaque mois, des capsules informatives préparées par les membres du personnel de notre école vous seront acheminées afin de vous offrir des outils pratiques et accessibles pour accompagner votre enfant dans son parcours scolaire. Nous vous invitons à les consulter et à les utiliser selon les besoins de votre famille.

Restez à l'affût et bonne découverte!

Communications

Dans un souci d'établir des canaux de communications positifs, nous vous invitons dans un premier temps à ouvrir le dialogue avec le titulaire et/ou les spécialistes si vous avez des questions ou si vous rencontrez une difficulté concernant le cheminement scolaire de votre enfant.

- Pour des informations générales, vous pouvez communiquer avec la secrétaire.
- Pour les états de compte, n'hésitez pas à questionner notre agente de bureau.
- Pour le fonctionnement du service de garde, notre technicienne se fera un plaisir de vous aider.

Sachez que l’équipe de directions demeure en tout temps disponible. Même si la direction demeure la première responsable de l’école, plusieurs dossiers sont gérés par la direction adjointe. Si vous avez besoin de parler à la direction, vous devez vous adresser à M. Simon Beaudry (3^e année accélérée – 4^e année – 5^e année – 6^e année) ou à Mme Mélanie Hall (préscolaire – 1^{re} année – 2^e année – 3^e année régulière).

L’équipe administrative de l’école https://internationaleduvillage.csspo.gouv.qc.ca/ 819-685-2611	
M. Simon Beaudry Directeur	poste 806701 simon.beaudry@csspo.gouv.qc.ca
Mme Mélanie Hall Directrice adjointe	Poste 806711 melanie.hall@csspo.gouv.qc.ca
Mme Diane Charette Secrétaire St-Paul	Poste 806700 ou 0 scr.stp.village@csspo.gouv.qc.ca
Mme Johanne Chagnon Secrétaire Limoges (am seulement)	Poste 806710 scr.lim.village@csspo.gouv.qc.ca
Mme Sonia Robitaille Agente de bureau	Poste 806703 agbu.village@csspo.gouv.qc.ca
Mme Geneviève Marseille (Limoges) Technicienne service de garde	Poste 806791 sdg.village@csspo.gouv.qc.ca
Mme Josée Chartrand (St-Paul) Classe principale au service de garde	Poste 806792 sdg.village@csspo.gouv.qc.ca

Changement de services

Voici un rappel concernant les modifications de services pour le transport scolaire, le service de garde et le service de surveillance des dîneurs.

Selon la procédure 20-13-40 « Confirmation de services au primaire et pré-rentree », la personne détenant l’autorité parentale peut toujours faire une demande de changement de service. Cependant, elle sera traitée de façon différente selon la date de la demande.

- La demande de transport est traitée dans les 5 jours ouvrables (pour le début d’année la date de traitement sera le 1^{er} octobre)
- Les demandes d’inscription liées au service de garde et au service des dîneurs sont traitées le plus rapidement possible en fonction des places disponibles

Circulation aux abords de l’école

En ce début d’année scolaire, nous tenons à vous rappeler que la sécurité aux abords de l’école est une priorité pour nous. Il est impératif de tenir compte de la signalisation en place lorsque vous stationnez ou que vous vous immobilisez pour déposer ou chercher votre enfant.



Rappel Rappel Rappel

Ce panneau indique qu’il est interdit d’immobiliser son véhicule.

Le conducteur ne doit pas s'arrêter, même brièvement.

Pour l’immeuble Limoges, nous vous rappelons que la rue Symmes est un sens unique entre Dalhousie et Tibérius aux heures de pointe (entre 7h et 9h et entre 15h et 17h). Il est donc interdit d’emprunter ce tronçon à partir de Tibérius pour aller vers l’entrée de l’école.

Pour les parents qui viennent reconduire leurs enfants en voiture, nous vous encourageons à les déposer dans rues avoisinantes et à marcher quelques mètres additionnels avec eux. Évidemment, nous encourageons le transport actif!

Déclaration de la clientèle - 30 septembre

La déclaration officielle de la présence des élèves à l'école est le mardi 30 septembre cette année. **Il est important que tous les élèves soient présents.** Si votre enfant doit s'absenter pour des raisons médicales, d'urgence ou si vous avez un imprévu, il est primordial d'appeler Mme Diane secrétariat de l'école au 819-685-2611 ext. 0. Elle vous fournira le formulaire qui confirme la présence de votre enfant à l'école.

Présence de l'orthophoniste en classe

Au cours de l'année, l'orthophoniste scolaire sera présente à l'occasion en classe, au préscolaire et au 1er cycle, afin d'observer et de soutenir le développement du langage et de la communication des élèves.

Elle pourra également accompagner l'enseignante dans la mise en place de stratégies favorisant la communication au quotidien.

Aucune évaluation ni intervention individuelle ne sera réalisée lors de ces présences.

Si vous avez des inquiétudes concernant le langage ou la communication de votre enfant, nous vous invitons à en discuter avec son enseignant(e).

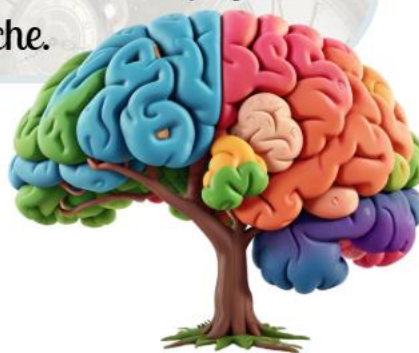
Message infirmière

Nous vous invitons à prendre connaissance du message de l'infirmière affectée à notre école.

En cliquant sur le lien ci-contre, vous aurez accès à des informations utiles:

<https://cisss-outaouais.gouv.qc.ca/obtenir-un-service/obtenir-des-services-pour-les-jeunes-et-leur-famille/services-a-lecole>

Lorsqu'on fait une erreur, on ne recule pas dans le temps pour l'effacer! On l'utilise pour comprendre, ajuster notre stratégie et essayer de nouveau. Quand on apprend une nouvelle chose, le cerveau crée de nouvelles connexions, tout comme un arbre qui fait pousser une branche.



Bonne rentrée scolaire!

Monsieur Simon Beaudry
Directeur

Mme Mélanie Hall
Directrice adjointe