



# **GESTES CONCRETS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES APTITUDES DU PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE DE L'IB**

Aptitude du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer l'aptitude du profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe l'aptitude du profil lorsqu'...
<p data-bbox="192 785 424 891"><b>Esprit de recherche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.</li> <li>● Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail).</li> <li>● J'ai une attitude positive face aux apprentissages.</li> <li>● Je mets des outils de recherche à sa disposition (ex. : dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il est curieux et persévérant.</li> <li>● Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme).</li> <li>● Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète).</li> <li>● Il demande de l'aide ou pose des questions (parents, amis, enseignants) pour valider.</li> <li>● Il utilise une variété de ressources.</li> </ul>
<p data-bbox="160 1381 456 1422"><b>Connaissance</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je favorise l'écoute d'émissions éducatives.</li> <li>● Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (ex. : personnes, Internet, livres, journaux, etc.).</li> <li>● Je propose des tâches qui développent des compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il est au courant de l'actualité.</li> <li>● Il prend le temps d'approfondir différents sujets.</li> <li>● Il est éveillé au besoin de savoir.</li> </ul>

Aptitude du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer l'aptitude du profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe l'aptitude du profil lorsqu'...
 <p data-bbox="158 792 454 840"><b>Raisonnement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je laisse à mon enfant le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix.</li> <li>Je le questionne pour susciter la réflexion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation.</li> <li>Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses.</li> <li>Il prend des décisions réfléchies.</li> <li>Il utilise ses connaissances et les outils disponibles.</li> <li>Il développe son autonomie.</li> <li>Il prend des initiatives.</li> </ul>
 <p data-bbox="158 1330 454 1379"><b>Communication</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'utilise un vocabulaire varié.</li> <li>Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences.</li> <li>Je reformule lorsqu'il y a des erreurs.</li> <li>Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion.</li> <li>Je trouve des activités propices aux échanges (ex. : repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées.</li> <li>Il écoute les autres.</li> <li>Il sait utiliser différentes façons de communiquer (ex. : non verbale, arts, écriture, musique, danse, etc.).</li> <li>Il prend la parole et il écoute activement ce que les autres ont à dire.</li> </ul>

Aptitude du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer l'aptitude du profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe l'aptitude du profil lorsqu'...
 <p data-bbox="202 809 414 867">Intégrité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je donne l'exemple.</li> <li>● Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral.</li> <li>● J'ai des principes et des valeurs que je respecte.</li> <li>● Je lui permets de développer ses propres principes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il est honnête.</li> <li>● Il est juste.</li> <li>● Il est respectueux.</li> </ul>
 <p data-bbox="107 1348 519 1406">Ouverture d'esprit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte).</li> <li>● Je participe à des événements culturels (ex. : festival, salon du livre, exposition, musée, etc.).</li> <li>● Je voyage.</li> <li>● Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique de pays étrangers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés et aux différences.</li> <li>● Il s'efforce de faire des consensus.</li> <li>● Il considère les opinions des autres.</li> <li>● Il fait preuve de tolérance.</li> </ul>

Aptitude du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer l'aptitude du profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe l'aptitude du profil lorsqu'...
 <p>Altruisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je lui donne des responsabilités.</li> <li>Je donne l'exemple (ex. : bénévolat, aide à la famille, engagement social, civisme, etc.).</li> <li>Je l'encourage à être serviable, à partager.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il offre son aide aux autres, rend des services.</li> <li>Il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute).</li> <li>Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui.</li> </ul>
 <p>Audace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je lui fais confiance dans des situations nouvelles.</li> <li>Je l'encourage à faire des tentatives.</li> <li>Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide.</li> <li>Il se fait confiance.</li> <li>Il défend ses idées à l'aide d'arguments.</li> <li>Il accepte de faire des erreurs.</li> <li>Il aborde des situations inhabituelles avec courage (audace).</li> <li>Il explore des nouveaux rôles.</li> </ul>

Aptitude du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer l'aptitude du profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe l'aptitude du profil lorsqu'...
 <p data-bbox="219 796 403 850"><b>Équilibre</b></p>	<ul data-bbox="557 336 1259 662" style="list-style-type: none"> <li>Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques).</li> <li>Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés.</li> <li>Je propose une saine alimentation.</li> </ul> 	<ul data-bbox="1291 336 1967 907" style="list-style-type: none"> <li>Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées et des ateliers en classe).</li> <li>Il mange des collations santé.</li> <li>Il se préoccupe de son hygiène corporelle (se lave les mains).</li> <li>Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : autogestion).</li> <li>Il est capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.</li> </ul>
 <p data-bbox="213 1361 414 1415"><b>Réflexion</b></p>	<ul data-bbox="557 932 1259 1332" style="list-style-type: none"> <li>Je fais du renforcement positif.</li> <li>Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (ex. : présentation du portfolio, bulletin, à la suite d'une activité, à la suite d'un conflit, etc.).</li> <li>Je l'aide à trouver ses forces et ses défis dans diverses situations.</li> </ul>	<ul data-bbox="1291 932 1967 1112" style="list-style-type: none"> <li>Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation).</li> <li>Il se fixe des défis réalistes.</li> </ul>