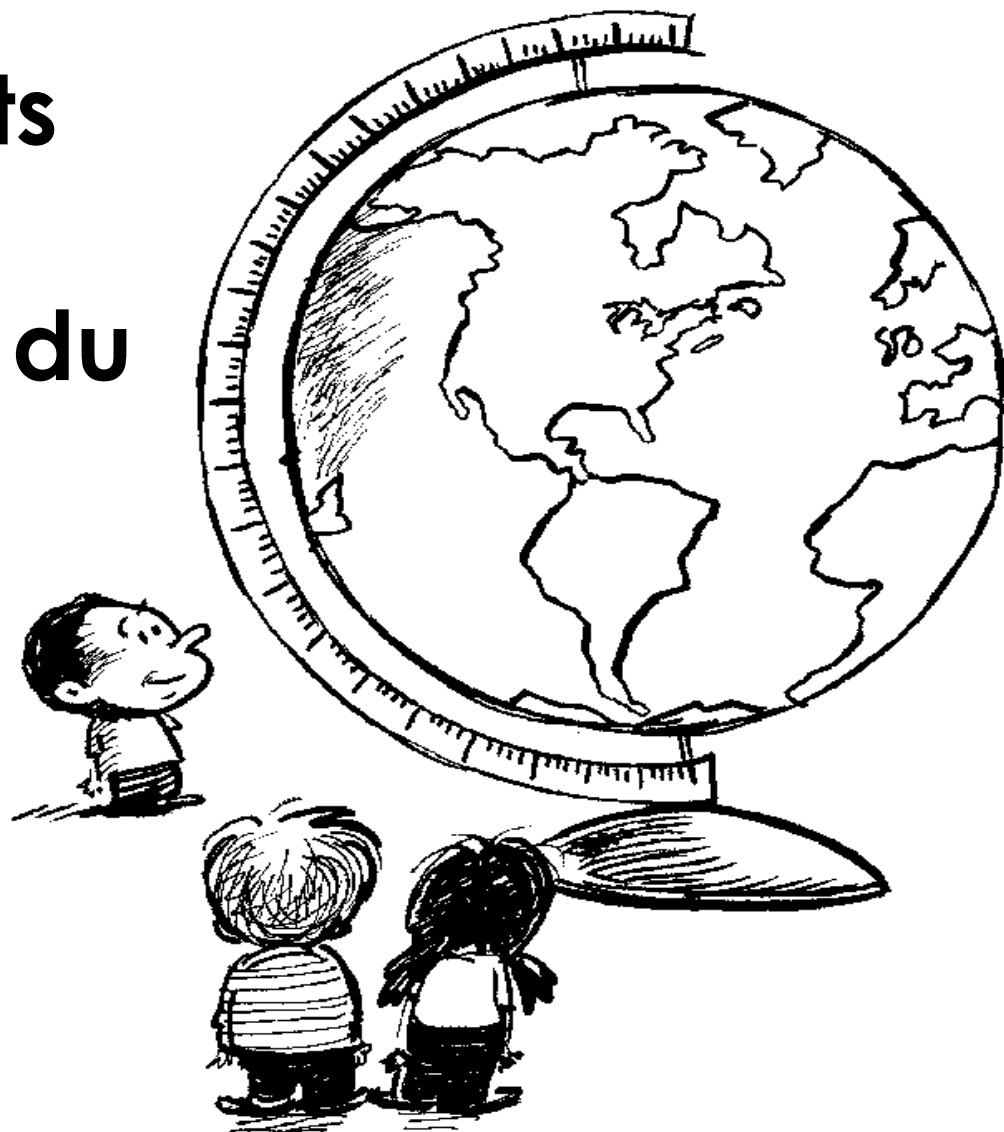
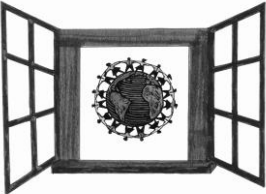


**Gestes concrets
pour le
développement du
profil de
l'apprenant**
(à la maison et à l'école)



Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 Altruistes	♦ Je lui donne des responsabilités. ♦ Je donne l'exemple (bénévolat, aide à la famille, engagement social, civisme, ...). ♦ Je l'encourage à être serviable, à partager.	♦ Il offre son aide aux autres (service). ♦ Il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute). ♦ Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui.
 Ouverts d'esprit	♦ J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte). ♦ Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...). ♦ Je voyage. ♦ Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter des musiques de d'autres pays.	♦ Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés, aux différences,... ♦ Il s'efforce de faire des consensus. ♦ Il considère les opinions des autres. ♦ Il fait preuve de tolérance.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 Intègres	♦ Je donne l'exemple. ♦ Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral. ♦ J'ai des principes et des valeurs que je respecte. ♦ Je lui permets de développer ses propres principes.	♦ Il est honnête. ♦ Il est juste. ♦ Il est respectueux.
 Audacieux	♦ Je lui fais confiance dans des situations nouvelles. ♦ Je l'encourage à faire des tentatives. ♦ Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).	♦ Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide. ♦ Il se fait confiance. ♦ Il défend ses idées à l'aide d'arguments. ♦ Il accepte de faire des erreurs. ♦ Il aborde de situations inhabituelles avec courage (audace). ♦ Il explore des nouveaux rôles.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 Chercheurs	♦ J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre. ♦ Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail). ♦ J'ai une attitude positive face aux apprentissages. ♦ Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...).	♦ Il est curieux et persévérant. ♦ Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme). ♦ Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète). ♦ Il demande de l'aide ou pose des questions (parent, amis, enseignantes) pour valider. ♦ Il utilise une variété de ressources.
 Informés	♦ Je favorise l'écoute d'émissions éducatives. ♦ Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, ...). ♦ Je propose des tâches qui développent des compétences.	♦ Il est au courant de l'actualité. ♦ Il prend le temps d'approfondir différents sujets. ♦ Il est éveillé au besoin de savoir.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 Équilibrés	♦ Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques). ♦ Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés. ♦ Je propose une saine alimentation.	♦ Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées, ...). ♦ Il mange des collations santé. ♦ Il se préoccupe de son hygiène corporelle (laver les mains). ♦ Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto-contrôle). ♦ Il capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.
 Sensés	♦ Je laisse à mon enfant le temps pour réfléchir avant de lui proposer des choix. ♦ Je le questionne pour susciter la réflexion.	♦ Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation. ♦ Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses ♦ Il prend des décisions réfléchies. ♦ Il utilise ses connaissances et les outils disponibles. ♦ Il développe son autonomie. ♦ Il prend des initiatives.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 Réfléchis	♦ Je fais du renforcement positif. ♦ Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, suite à une activité, ...).	♦ Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation). ♦ Il se fixe des défis réalistes.
 Communicatifs	♦ J'utilise un vocabulaire varié. ♦ Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences. ♦ Je reformule lorsqu'il y a des erreurs. ♦ Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion. ♦ Je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive).	♦ Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées. ♦ Il écoute les autres. ♦ Il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbal, arts, écriture, ...). ♦ Il prend la parole.