

Procès-verbal du conseil d'établissement
22 octobre 2024 – 18 h 30
Immeuble St-Paul – Salon du personnel

Personnes présentes

Simon Beaudry, directeur
Rachelle Ada, directrice adjointe
Véronique Pepin, parent et vice-présidente
Benoit Chaussé, parent
Faycel Saad, parent
Pascale Fortin, enseignante-orthopédagogue
Isabel Gauthier, enseignante
Mélanie Gauthier, enseignante
Rachel Vincent, technicienne en service de garde
Rachel Gagné, membre de la communauté

Membres absents

Marie-Eve Groulx, parent et présidente
Nicolas Tremblay, parent
Humberto Cely, enseignant
Christine Gévry, enseignante (substitut)
Mélodie Legault, enseignante (substitut)
Martide Laurent, parent (substitut)
Mélissa Houde, parent (substitut)

1. Ouverture de la réunion	La réunion est ouverte à 18h34.	
2. Vérification du quorum	Le quorum est constaté.	
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour	<p>La direction procède à la lecture de l'ordre du jour. Le point suivant est ajouté à Varia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizzas <p>Proposé par : Isabel Gauthier Appuyé par : Mélanie Gauthier</p> <p>L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.</p>	CE-24-25-15
4. Intervention du public et des membres de la communauté	Présentation du premier projet : L'heure du conte pour jeunes enfants jumelé à un café-causerie reprendra pour les enfants entre 2 et 5 ans. Les parents assistent à un café-causerie pendant que les enfants ont l'heure du conte avec une animatrice de la bibliothèque. Il y a entre 20-30 familles à chaque fois. Les rencontres ont lieu les jeudis.	

	<p>L'intention est de préparer les enfants à la rentrée scolaire. L'accès se fait sans inscription.</p> <p>Présentation du deuxième projet : Une offre intitulée « J'apprends en jouant » sera animée par des jeunes Acti-Leader (élèves du PEI). Certains font du tutorat, d'autres font des jeux pédagogiques ludiques. Il y a également un club de lecture. L'accès se fait avec inscription.</p> <p>Présentation du troisième projet « J'adopte un arbre » : Il s'agit de permettre l'adoption d'un arbre à moindre coût. Il reste présentement 50 arbres. Habituellement, tous les arbres prennent preneurs rapidement. S'il reste des arbres à la fin du projet, les écoles pourront y avoir accès.</p> <p>L'information sera transmise aux parents via l'Infolettre mensuelle.</p>	
5. Nominations secrétaire	Mme Mélodie Legault s'est proposée pour le secrétariat et est élue par acclamation.	CE-24-25-16
6. Adoption et suivis du procès-verbal du 24 septembre 2024	<p>La direction de l'école présente le procès-verbal du mois de septembre 2024.</p> <p>Proposé par : Mélanie Gauthier Appuyé par : Rachel Vincent La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>Suivis : Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation : Le mot « différence » a été remplacé par « diversité » à la suggestion des membres du conseil d'établissement.</p>	CE-24-25-17
7. Correspondance	Aucune correspondance	
8. Décisions a) Fonds à destination spéciale	<p>La direction explique l'origine et les sommes disponibles dans le fond à destination spéciale. Une partie du montant est utilisée pour les activités de masse. Après consultation du personnel, les projets suivants ont été proposés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cour d'école Limoges. La direction rappelle que notre demande n'a pas été sélectionnée par le ministère. Il y avait quatre fois plus de demandes que le montant disponible et l'un des critères est la proximité d'un parc de la ville. La direction continuera à soumettre notre demande chaque année. 	

- Cour d'école Saint-Paul (classe extérieure, balançoires et terrain de soccer) : Ce projet n'est pas prioritaire pour l'instant, étant donné l'ampleur des coûts et du fait qu'il y a déjà eu un réaménagement de la cour récemment. L'installation de la toile pour la classe extérieure est quant à elle à venir prochainement. Le projet est déjà approuvé.
- Il serait aussi possible de faire une campagne de financement pour financer les projets dans les cours d'école. Un parent propose qu'une date de construction prévue soit communiquée quand une campagne de financement est lancée, s'il y a lieu, afin d'accroître l'engagement. Si les parents perçoivent que le projet peut être terminé pendant que leur enfant est toujours à l'école et qu'il pourra donc bénéficier des retombées de la campagne de financement, il pourrait y avoir une meilleure participation.
- Achat de livres pour les classes :
Le budget bibliothèque est séparé en deux composantes: bibliothèques des immeubles et bibliothèques des classes. La direction explique qu'il est possible d'utiliser le budget en alternance, c'est-à-dire qu'une année, l'argent est utilisé pour renflouer les bibliothèques de classe et l'année subséquente, l'argent est utilisé pour la bibliothèque de l'immeuble. Un enjeu à notre école est la taille des bibliothèques. Pour cette raison, les bibliothèques sont moins utilisées par les classes. La direction consultera les enseignants par l'entremise du conseil des enseignants en ce qui concerne les besoins en lecture (achat de livres de classe et de meubles de rangement).
- Finissants : montant déjà approuvé pour les activités des finissants. Le montant est toujours entièrement utilisé.

Il est proposé d'allouer les sommes suivantes aux projets suivants :

- Classe extérieure (20 000\$)
- Finissants (3 000\$)
- Une priorité est donnée pour la cour d'école de Limoges (phase 1), étant donné que la cour d'école de Saint-Paul a été refaite dernièrement.
- Les activités de masse peuvent être financées par la campagne de financement « pizza ».

Proposé par : Véronique Pepin

Appuyé par : Isabel Gauthier

CE-24-25-18

<p>b) Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) – 3^e cycle</p>	<p>La proposition est adoptée à l’unanimité.</p> <p>La direction présente la planification de l’enseignement des COSP pour l’année scolaire 2024-2025. Il est obligatoire de voir des contenus COSP au 3^e cycle du primaire et au secondaire. À notre école, l’ensemble du contenu est vu en 6^e année et cela respecte les balises ministérielles. La majorité du contenu est vu à travers deux modules : « Bâtissons l’avenir » (connaissance du monde scolaire et connaissances du monde du travail) et « Le corps dans tous ses états » (connaissance de soi).</p> <p>Proposé par : Pascale Fortin Appuyé par : Benoit Chaussé</p> <p>La proposition est adoptée à l’unanimité.</p>	<p>CE-24-25-19</p>
<p>9. Informations complémentaires</p> <p>a) Comité projet éducatif</p> <p>b) Projets pédagogiques particuliers (CSSPO)</p>	<p>La direction fait un retour sur le plan d’action du projet éducatif qui a été envoyé aux membres. Il est proposé de clarifier la date ciblée pour l’atteinte des objectifs (juin 2027).</p> <p>La direction explique aux membres du conseil d’établissement les derniers développements en lien avec les programmes pédagogiques particuliers du CSSPO. Il y a eu une pression de la part des parents du CSSPO pour maintenir les classes à rythme accéléré. La direction générale du CSSPO s’est donné plus de temps pour assurer une meilleure transition avec les parents. L’échéancier est reporté d’un an. La décision doit donc être prise d’ici l’automne 2025. Il y aura donc des admissions pour des classes accélérées en 3^e année l’année prochaine.</p> <p>Pascale demande si l’école aura un statut particulier pour reconnaître et pallier le fait que les classes régulières ont une composition très lourde. C’est toujours une fin de non-recevoir.</p> <p>Un parent mentionne que les parents des autres écoles n’ont peut-être pas une bonne connaissance du programme, faisant en sorte que les classes accélérées</p>	

<p>c) Directive achat MAO</p> <p>d) Mot de l'OPP</p> <p>e) Mot du SDG</p> <p>f) Mot des enseignants</p>	<p>sont composées à environ 50% d'élèves de notre bassin. C'est un constat qu'il a fait parmi ses connaissances du bassin d'origine de son enfant.</p> <p>La direction donne quelques explications sur la directive reçue du CSSPO par rapport aux achats de matériel de mobilier, appareillage et outillage. Il faut cesser les dépenses MAO jusqu'au 1^{er} avril en raison d'une atteinte de la cible du ministère. Le budget annuel est d'environ 5000\$. Il pourra être dépensé, à moins d'une nouvelle annonce, après le 1^{er} avril.</p> <p>L'épluchette de maïs fut un vif succès. Il y a eu plus de participants que prévu. Il y avait une belle ambiance dans la cour d'école.</p> <p>L'OPP cherche à se créer un noyau pour organiser des activités. Il y aura trois membres qui vont principalement coordonner les activités.</p> <p>Il y aura la danse de l'Halloween ce vendredi. Le fonctionnement sera très semblable à la danse du printemps de l'année passée, mais les élèves seront costumés.</p> <p>Les acti-leaders ont commencé leurs activités. C'est une belle équipe d'élèves engagés.</p> <p>La prochaine journée pédagogique se vivra en partenariat avec l'organisme Dimension sportive. Le thème est afro-caribéen.</p> <p>Comme toujours, il y a beaucoup de vie et d'activités dans notre école : soulignement de la journée du chandail orange, plusieurs activités vécues en lien avec les modules (présentation de machines simples en 4^e année, dont certaines classes avec les parents, tournoi sportif interclasse en 5^e année, visite d'entrepreneurs locaux en 6^e année). Les élèves de 6^e année ont également préparé des affiches publicitaires pour la vente de maïs soufflé (campagne de financement pour la fête des finissants approuvée par le conseil d'établissement). Les élèves du préscolaire font fait une sortie à la Forêt Boucher. Les équipes sportives ont également été formées. Elles sont</p>	
---	---	--

<p>g) Mot de la vice-présidente</p>	<p>majoritairement composées d'élèves issus des classes à rythme accéléré. Il y a eu l'assermentation des brigadiers. Monsieur François a organisé et filmé la chanson annuelle (une chanson à l'école) et il en est à finaliser le montage. La vidéo sera publiée sur le compte Facebook de l'école prochainement.</p> <p>Il y a déjà eu la première communication aux parents et la fin de la première étape arrive à grands pas.</p> <p>À Limoges, la révision des plans d'intervention se fera un peu différemment cette année. L'objectif est d'impliquer davantage les élèves et les parents dans la démarche.</p> <p>Il y a eu un café-rencontre mercredi dernier, animé par Andrée Poulin, qui fut fort apprécié par les parents présents. Malheureusement, le taux de participation était moins élevé que ce qui était souhaité. La prochaine fois, les directions qui ont organisé l'activité prévoient offrir du gardiennage, assuré par des élèves bénévoles du programme international au secondaire, afin d'accroître le taux de participation.</p> <p>Nous constatons les difficultés d'apprentissage et de comportement marquées dans les classes régulières et nous voyons l'impact positif des « petites classes » (effectif réduit) en 6^e année. Cela est très bénéfique pour l'apprentissage des élèves.</p> <p>Il y a eu de très belles discussions pédagogiques dans nos rencontres CAP (communautés d'apprentissage professionnelles).</p> <p>Il y a une belle fréquence pour le service en orthopédagogie à Saint-Paul.</p> <p>Quatre enseignantes ont assisté à des formations IB à Drummondville hier et aujourd'hui.</p> <p>Les enseignants tiennent à souligner l'excellent travail de Simon et de Rachel dans cadre de la semaine des directions d'école. On souligne leur disponibilité et l'énorme travail qu'ils font pour représenter notre belle école dans les différents comités.</p> <p>Madame Pepin souligne le beau partenariat avec des retraités pour des activités de lecture à Saint-Paul. Elle</p>	
--	---	--

<p>h) Mot de la direction</p>	<p>souligne également les belles activités du programme de musique offertes par Monsieur François.</p> <p>Il y a eu une pratique d'évacuation dans les deux immeubles. Des élèves étaient « cachés » par des membres de l'administration pour s'assurer que les enseignant.e.s fassent leurs présences rapidement.</p> <p>Un élève de 6^e année a décidé d'organiser le défi des Têtes rasées pour soutenir symboliquement Madame Heidi. Celui-ci aura lieu le 29 novembre et 5 élèves et 3 membres du personnel ont confirmé leur participation, en plus d'un ancien élève présentement en secondaire 1.</p> <p>La direction fait le point sur les ressources humaines.</p> <p>Les photos scolaires auront lieu le 4 et le 8 novembre prochain. Il y aura un processus d'appel d'offres pour l'année prochaine étant donné que le contrat avec PhotoMania prend fin cette année. Cette compagnie sera présente dans l'appel d'offres.</p> <p>Le 1^{er} novembre prochain aura lieu le gala à l'école secondaire de la Cité pour souligner les départs à la retraite du CSSPO ainsi que les années de service des membres du personnel (5, 10 et 15 ans de services).</p> <p>La campagne de financement pour Centraide est lancée et il y a différentes façons de contribuer. Le CSSPO est un partenaire de Centraide, notamment puisque cet organisme appuie également des organismes de la communauté.</p> <p>Les plans d'intervention seront révisés plus tard à Saint-Paul, comparativement à Limoges, afin d'éviter les coupures dans le service direct à l'élève, selon l'organisation propre à chacun des immeubles.</p> <p>À l'Halloween, les élèves de Saint-Paul iront à la résidence près de l'école à l'heure du dîner, tel que le veut la tradition annuelle. C'est une visite très appréciée de la part des résidents et des élèves.</p>	
<p>10. Varia</p>	<p>Pizzas : Un membre demande pourquoi les enfants n'apportent pas les assiettes de la maison afin de diminuer la quantité de déchet. La direction explique que</p>	

	c'est pour faciliter la distribution. Les assiettes sont compostables.	
11. Prochaine rencontre	La prochaine rencontre du conseil d'établissement se tiendra le mardi 10 décembre 2024 à 18h30, à l'immeuble Limoges, au local A121. Une visite guidée de l'école est offerte aux parents à partir de 18h15.	
12. Levée de la réunion	La séance est levée à 20h30. <i>Proposé par</i> : Benoit Chaussé <i>Appuyé par</i> : Faycel Saad	CE-24-25-20