

Procès-verbal du conseil d'établissement
11 février 2025 – 18 h 30
Immeuble Limoges – Local A121

Personnes présentes

Simon Beaudry, directeur
Mélanie Hall, directrice adjointe
Marie-Eve Groulx, parent et présidente
Véronique Pepin, parent et vice-présidente
Benoit Chaussé, parent
Faycel Saad, parent
Nicolas Tremblay, parent
Pascale Fortin, enseignante-orthopédagogue
Isabel Gauthier, enseignante
Mélanie Gauthier, enseignante
Humberto Cely, enseignant
Rachel Vincent, technicienne en service de garde
Rachel Gagné, membre de la communauté

Membres absents

Christine Gévry, enseignante (substitut)
Martide Laurent, parent (substitut)
Mélissa Houde, parent (substitut)
Mélodie Legault, enseignante (substitut) et secrétaire

1. Ouverture de la réunion	La réunion est ouverte à 18h33.	
2. Vérification du quorum	Le quorum est constaté.	
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour	<p>La direction procède à la lecture de l'ordre du jour.</p> <p><i>Proposé par : Marie-Eve Groulx</i> <i>Appuyé par : Mélanie Gauthier</i></p> <p>L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.</p> <p>Présentation de Mélanie Hall, directrice adjointe depuis le retour des Fêtes. C'est un retour aux sources pour elle, puisqu'elle a travaillé pendant 17 ans à notre école, en tant qu'enseignante et directrice adjointe.</p>	CE-24-25-22
4. Intervention du public et des membres de la communauté	<p>Mot des Partenaires du secteur Aylmer (PSA)</p> <p>La représentante des PSA présente les projets actuels :</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de transition vers la maternelle. Des pochettes ont été remises aux familles d'Aylmer, dont des familles de notre école. • Activité Bouge-bouge pour les 2-5 ans avec des Acti-leaders (adolescents). • Heure du conte les lundis matins pour transition vers la maternelle. C'est principalement pour les familles qui ne sont pas dans les CPE. • Il est possible d'emprunter des patins avec les PSA (pour les familles et les écoles) 	
5. Adoption et suivis du procès-verbal du 22 octobre 2024	<p>La direction de l'école présente le procès-verbal du mois d'octobre 2024.</p> <p>Proposé par : Isabel Gauthier Appuyé par : Faycel Saad</p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>Suivis : Aucun suivi</p>	CE-24-25-23
6. Correspondance	Aucune correspondance	
7. Décisions		
a) Grille-matières 2025-2026	<p>La direction présente la proposition de grille-matières 2025-2026 pour le préscolaire et le primaire à la suite de la consultation auprès des enseignants. Il n'y a pas de changement comparativement à l'année scolaire 2024-2025 pour les deux grilles-matières (préscolaire et primaire).</p> <p>Un membre questionne par rapport au temps dédié à l'activité physique au préscolaire. Il n'y a que 30 minutes d'éducation physique prévues par semaine, mais d'autres activités physiques sont prévues à l'horaire, incluant le temps de prise en charge par le service de garde.</p> <p>Les classes à rythme accéléré ont la même grille-matière que les classes régulières.</p> <p>Proposé par : Humberto Cely Appuyé par : Véronique Pepin</p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité.</p>	CE-24-25-24
b) Agenda scolaire 2025-2026	<p>À la suite des demandes de soumissions, la direction propose de retenir les services de la compagnie Laurentien pour les agendas scolaires 2025-2026. Il s'agit de la même compagnie que l'année scolaire en cours. Le processus de commande est très convivial. C'est également le</p>	

<p>c) Sorties scolaires – Ajouts</p>	<p>soumissionnaire le moins cher (trois soumissionnaires ont été présentés).</p> <p>Proposé par : Rachel Vincent Appuyé par : Benoit Chaussé La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>Vote électronique du 14 janvier 2025 : Sur proposition de Mélanie Gauthier, le conseil d'établissement approuve les ajouts de sorties scolaires et ludiques.</p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité. 10 votes en faveur</p> <p>La direction présente d'autres ajouts de sorties scolaires et ludiques : sortie ludique de fin d'année pour les 1^{res} années. La sortie de fin d'année des 5^e années sera changée afin de rendre l'activité inclusive pour tous les élèves. Les enseignantes sont présentement en recherche de sortie. Une nouvelle sortie nous sera donc présentée prochainement.</p> <p>Une question est posée concernant le montant qui est facturé aux parents. Il y a des différences par niveau en raison notamment de la distance de certaines activités (frais d'autobus). Tout ce qui peut être payé par des budgets accordés à l'école l'est fait.</p>	<p>CE-24-25-25</p> <p>CE-24-25-21</p>
<p>d) Activités parascolaires – Ajouts</p>	<p>Proposé par : Véronique Pepin Appuyé par : Nicolas Tremblay La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>La direction présente les ajouts aux activités parascolaires pour l'année scolaire 2025-2026 (session d'hiver), offertes par Dimension sportive et culturelle.</p> <p>Toutes les places sont comblées, sauf pour l'activité « Gardien.ne averti.e ». Les places supplémentaires seront offertes aux élèves des autres écoles du secteur. Pour d'autres activités, des groupes ont été ajoutés en raison du grand nombre de demandes d'inscription, surtout en ce qui concerne les activités sportives.</p>	<p>CE-24-25-26</p>

<p>c) Projets pédagogiques particuliers (CSSPO)</p>	<p>La direction fait un retour sur la décision du CSSPO de maintenir les classes à rythme accéléré et le programme international dans ses écoles, sans poursuite de réflexion pour l’instant au primaire.</p> <p>Le conseil des enseignants a fait des représentations auprès du CSS pour demander davantage de soutien pour les élèves des classes régulières. Le DG viendra le 19 février prochain pour entendre les préoccupations des enseignants et des enseignantes.</p> <p>Il y a eu considérablement moins de demandes de notre école pour les classes à rythmes accélérées cette année. Cela fera en sorte que les classes devraient être davantage équilibrées, en ce qui concerne la cohorte qui sera admise en 3^e année à l’automne 2025.</p> <p>Il est suggéré de mettre ce point à l’ordre du jour en mars, afin que le comité de parents puisse faire un suivi auprès du CSS, au besoin.</p>	
<p>d) Effort budgétaire</p>	<p>La direction fait un retour sur la consigne du MEQ en lien avec l’effort budgétaire demandé aux établissements, jusqu’au 31 mars. 2,1 M doit être coupé en quelques mois au CSS. Les écoles doivent éponger une partie de cet effort. Cela représente 22 000\$ à éponger par notre école. Des mesures qui n’ont pas été dépensées (libération pour accompagnement des enseignants) ainsi que le surplus du service de garde ont permis d’éponger le montant.</p>	
<p>e) Surplus/Déficit 2023-2024</p>	<p>La direction présente l’état de surplus/déficit du budget de l’école pour l’année scolaire 2024-2025. Le budget est bien équilibré, surtout lorsque l’on regarde l’ensemble. Une question est posée concernant un poste budgétaire dont la somme dépensée dépasse largement le budget prévu (ressources éducatives numériques). La direction explique la nature des dépenses et comment il se fait que la somme dépensée soit si grande. Le montant prévu au budget est la somme allouée pour cette mesure et elle ne sera pas augmentée l’année prochaine en fonction du montant dépensé réellement.</p> <p>Il est proposé de consulter les enseignants par l’entremise du conseil des enseignants en ce qui concerne l’achat de livres. Ceci avait été discuté lors d’un CÉ l’année dernière (fonds à destination spécial).</p>	

<p>f) Mot de l'OPP</p>	<p>Les parents sont venus surveiller sur la cour d'école afin de permettre aux enseignants d'avoir une pause le vendredi à la dernière période dans le cadre de la semaine des enseignants. Ceci a été grandement apprécié et les parents bénévoles sont remerciés.</p>	
<p>g) Mot du SDG</p>	<p>Les Acti-Leaders sont encore en action à St-Paul.</p> <p>La prochaine journée pédagogique sera animée par Dimension sportive. Ce sera du CrossFit plutôt que de la magie en raison de la disponibilité des animateurs.</p>	
<p>h) Mot des enseignants</p>	<p>Depuis la dernière rencontre du CÉ en octobre dernier, plusieurs belles activités et beaux projets ont eu lieu à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des sorties scolaires à tous les niveaux, notamment une sortie au Musée des sciences et technologies en 1^{re} année. • Sortie de glissade à la marina avec Monsieur Simon. • En 1^{re} année, les élèves ont célébré le 100^e jour d'école. • De belles activités d'Halloween, notamment l'heure du conte par la direction, un moment plus calme bien apprécié dans cette journée. • Une formation pour les parents sur les outils technologiques utilisés par les élèves (WordQ et Lexibar) le 26 novembre. Il y avait une belle participation des parents. • À Limoges, la majorité des révisions de plans d'intervention ont eu lieu selon une nouvelle formule favorisant davantage la participation des élèves et de leurs parents. Cela a été bien apprécié et des effets positifs ont été remarqués chez plusieurs élèves concernés. • Une demi-journée de collaboration, lors d'une journée pédagogique, entre les enseignantes de 6^e année et les enseignants de secondaire 1 à Grande-Rivière pour un meilleur arrimage des pratiques en français. Cette rencontre qui a eu lieu en décembre est la suite de la discussion amorcée en mai dernier. Ces échanges sont bien appréciés par les enseignants concernés. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Première rencontre du comité pédagogique en janvier en raison de la fermeture des classes le 3 décembre. • Belle semaine remplie d'activités à Noël, notamment des activités favorisant le mixage des classes régulières avec les classes à rythme accéléré. • Une nouvelle édition du journal étudiant, un journal en format vidéo par et pour les élèves. • Des activités de jumelage entre les élèves (pairs aidants). • Le 31 janvier dernier a eu lieu les rencontres de passage primaire-secondaire avec l'équipe de Grande-Rivière. Ces rencontres permettent à l'équipe de l'école secondaire de notre bassin de mieux préparer l'arrivée de nos élèves. • Des activités ont lieu cette semaine pour les journées de la persévérance scolaire et pour célébrer la Saint-Valentin (échanges de cartes entre les élèves, heure du conte) • Les élèves de 2^e année iront au Salon du livre dans le cadre de leur module. • Nous sommes présentement en fin d'étape, donc en période d'évaluation et de production du deuxième bulletin. <p>Les enseignants remercient les parents de l'OPP et la direction pour les attentions reçues lors de la semaine des enseignants.</p>	
<p>i) Mot de la présidente</p>	<p>La présidente souligne le beau travail des membres du personnel. L'encadrement est bien apprécié. De plus, il est constaté que l'information est mieux communiquée aux parents.</p>	
<p>j) Mot de la direction</p>	<p>Depuis la dernière rencontre du CÉ, en plus des éléments déjà nommés pendant la rencontre, il y a eu plusieurs beaux événements à l'école, dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la danse de l'Halloween. • le Défi têtes rasées. 12 000\$ ont été amassés, alors que l'objectif fixé par l'élève initiateur était de 2000\$. 16 personnes se sont fait raser la tête dont des membres du personnel, des élèves et une maman. Les élèves étaient fiers d'y participer et Madame Heidi a été très touchée par ces gestes de solidarité. • plusieurs spectacles de Noël de musique. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • plusieurs activités où les élèves ont vécu la culture à l'école (artistes invités dans le cadre de projets). <p>Certaines familles ont été soutenues avec des paniers de Noël.</p> <p>Plusieurs activités sont à venir, notamment en lien avec la journée du chandail rose, le 26 février. Il y aura l'heure du conte ainsi qu'un spectacle le 27 février en lien avec l'intimidation présenté par la troupe Upendo.</p> <p>Inscription du préscolaire : Il y aura probablement 3 groupes, mais ce nombre est préliminaire.</p> <p>Il y avait beaucoup de conflits et de violence physique sur la cour d'école à St-Paul. Il y a eu des rappels faits par la direction. Une approche plus positive a été mise en place : les élèves de 3^e année seront amenés à être des « leaders ». Les élèves qui le souhaitent pourront soumettre leur candidature pour offrir leur aide dans l'école et développer le sens des responsabilités (ex. : aider les élèves du préscolaire, être mini-ambulanciers sur la cour d'école). Les rôles seront attribués très prochainement selon les candidatures reçues. De plus, un projet nommé « Projet des colibris » a été mis en place pour favoriser les gestes de bienveillance et d'altruisme : il y a eu une lecture d'une légende amérindienne dont la morale est de faire sa part, d'être altruiste. Le personnage principal de cette légende étant un colibri, les élèves qui se démarquent par leurs gestes altruistes et bienveillants se voient remettre un colibri qui est ensuite affiché près du secrétariat.</p>	
9. Varia	Aucun varia	
10. Prochaine rencontre	La prochaine rencontre du conseil d'établissement se tiendra le mardi 18 mars 2025 à 18h30, à l'immeuble Limoges, au local A121.	
11. Levée de la réunion	La séance est levée à 20h52. <i>Il est proposé par : Isabel Gauthier</i> <i>Appuyé par : Véronique Pepin</i>	CE-24-25-28