



DOSSIER POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES

Foire aux questions sur le Programme primaire

En quoi consiste le Programme primaire ?

Le Programme primaire (PP) est un cadre pédagogique destiné aux jeunes apprenants âgés de 3 à 12 ans. Le profil de l'apprenant de l'IB imprègne toutes les facettes de la vie scolaire dans le cadre du PP, comme pour tous les autres programmes du Baccalauréat International (IB).

Le PP est fondé sur une reconnaissance de la curiosité naturelle, la créativité et la capacité de l'enfant à réfléchir. Il favorise un environnement d'apprentissage stimulant et exigeant qui encourage le développement global de l'élève et favorise le plaisir d'apprendre tout au long de la vie. Le PP est transdisciplinaire, ce qui signifie que les élèves peuvent étudier de grandes idées qui sont pertinentes dans toutes les disciplines.

Le PP est-il doté d'un ensemble de normes qui lui est propre ?

Les normes de l'IB proposent des lignes directrices rigoureuses afin de permettre aux établissements scolaires et à leurs pratiques pédagogiques de s'aligner sur les valeurs et la philosophie de l'IB en matière d'éducation. Le PP est un cadre pour les établissements et leur approche de l'apprentissage et de l'enseignement. Les élèves y explorent des concepts importants à travers des modules de recherche. Les six thèmes transdisciplinaires qui guident les modules de recherche lors de chaque année scolaire* sont les suivants :

- *Qui nous sommes ;*
- *Où nous nous situons dans l'espace et le temps ;*
- *Comment nous nous exprimons ;*
- *Comment le monde fonctionne ;*
- *Comment nous nous organisons ;*
- *Le partage de la planète.*

* Les élèves âgés de 3 à 6 ans étudient 4 thèmes par an.

Les modules de recherche intègrent de manière authentique des idées et des compétences issues des disciplines pertinentes :

- langue ;
- études sociales ;
- mathématiques ;
- arts ;
- science ;
- éducation personnelle, sociale et physique.

Cette approche encourage les élèves à établir leurs propres liens entre les connaissances qu'ils ont acquises et la façon dont celles-ci se rapportent au monde qui les entoure.

L'établissement scolaire décide du contenu et du programme d'études qu'il enseigne dans le cadre du PP, notamment des éléments suivants :

- contenu relatif aux connaissances organisé en fonction des thèmes transdisciplinaires (chaque établissement décide des sujets et concepts spécifiques à étudier pour chacun des thèmes en fonction de son contexte local) ;
- compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage visant à aider les élèves à devenir des apprenants indépendants et motivés ;
- action menée à l'initiative des apprenants (elle est authentique, importante, consciente, responsable et sensible à leur apprentissage et au monde dans lequel ils vivent).



Quels sont les avantages du système éducatif de l'IB ?

- Les élèves de l'IB développent une sensibilité envers le monde qui les entoure ainsi qu'un sens des responsabilités envers celui-ci (cf. *En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?*)
- Les écoles du monde de l'IB (qui sont les seuls établissements autorisés à proposer des programmes de l'IB) sont soumises à un processus d'accréditation strict supervisé par l'IB, afin de garantir qu'elles fournissent un enseignement de haute qualité.
- Les approches de l'apprentissage et de l'enseignement de l'IB sont fondées sur la recherche et s'inspirent des meilleures pratiques pédagogiques du monde entier.
- Les enseignants de l'IB sont tenus de participer à de nombreuses activités de perfectionnement professionnel afin de continuer à améliorer leur connaissance des méthodes pédagogiques actuelles et des nouveaux courants de pensée en interagissant avec la communauté mondiale de l'IB.
- Les programmes de l'IB sont reconnus internationalement. Ils facilitent les transitions scolaires des élèves mobiles en leur permettant de continuer leurs études sans incidence si leur famille doit déménager.

Le fait que l'établissement de mon enfant mette en œuvre un programme de l'IB signifie-t-il que les normes locales ou nationales, telles que les normes de base communes aux États américains, ne seront pas enseignées ?

L'IB s'engage à ce que les élèves inscrits dans ses programmes satisfassent aux normes locales ou nationales, et les dépassent. Lors de la mise en œuvre d'un programme de l'IB, les établissements sont tenus d'examiner attentivement leur programme d'études pour veiller à ce qu'il soit en adéquation avec les normes locales, nationales ou d'État. Vous trouverez de plus amples informations sur l'IB et les normes de base communes aux États américains à l'adresse <https://www.ibo.org/fr/>.

Les programmes de l'IB sont-ils considérés comme des programmes pour les élèves plus doués ?

Le PP est mis en œuvre dans l'ensemble de l'établissement et est adapté par les enseignants pour répondre aux besoins en matière d'apprentissage de tous les élèves. Tous les enseignants du PP doivent contribuer à la planification et à la réflexion collaboratives afin de répondre à ces besoins et de favoriser une approche globale de l'éducation. Un nombre grandissant d'éléments probants suggère une corrélation positive entre la collaboration des enseignants et la réussite des élèves.

Des études sur l'influence du PP ont-elles été menées ?

L'IB accorde une grande valeur à la validation externe de ses programmes, de ses programmes d'études et de ses activités de perfectionnement professionnel. Une récente étude mondiale menée par l'International Schools' Assessment a révélé que les élèves du PP obtenaient de meilleurs résultats en mathématiques, en compréhension écrite et en expression écrite que les élèves n'ayant pas suivi ce programme. Vous pouvez consulter d'autres études sur l'influence des programmes, l'assurance de la qualité, le développement des programmes et la recherche dans le domaine de l'évaluation à l'adresse <https://www.ibo.org/fr/research/>.

Quand les élèves commencent-ils et finissent-ils le PP ? Quand font-ils la transition vers le PEI ?

Le PP est conçu pour les élèves âgés de 3 à 12 ans (niveau préscolaire et niveau primaire). Le PEI s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, tandis que le Programme du diplôme et le Programme à orientation professionnelle (POP) sont conçus pour les élèves âgés de 16 à 19 ans, qui accomplissent leurs deux dernières années du secondaire.

Les enseignants de l'IB reçoivent-ils une formation spéciale ?

Tous les enseignants du PP suivent des ateliers de perfectionnement professionnel sur les approches de l'enseignement et les approches de l'apprentissage, présentés par des animateurs certifiés de l'IB. Il s'agit d'une exigence pour toutes les écoles du monde de l'IB qui mettent en œuvre le PP.

Quel est mon rôle dans le PP ? Où puis-je trouver de plus amples informations sur l'IB et le PP ?

Les parents et les accompagnants sont des membres importants de la communauté d'apprentissage du PP. Tous les membres de la communauté d'apprentissage, des plus jeunes apprenants aux membres de la direction, en passant par les parents, les professionnels de l'éducation et autres intervenants, doivent suivre la mission de l'IB et développer les qualités du profil de l'apprenant de l'IB. Pour en savoir plus :

- rendez-vous sur le site Web public de l'IB à l'adresse <https://www.ibo.org/fr/> ;
- assistez à des réunions et à des événements scolaires ;
- discutez avec le coordonnateur du PP de votre établissement ;
- discutez avec les enseignants du PP de votre enfant ;
- parlez-en avec votre enfant ;
- découvrez la [liste de lecture du PP](#).