

## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

BULLETINS - Communications officielles	Moyens d'évaluation
<p><b>Première communication</b></p> <p>La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.</p>	<p>Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.</p> <p>L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.</p>
<p><b>Premier bulletin (20 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période du <b>29 août 2024 au 15 novembre 2024</b>. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents <b>le 20 novembre 2024</b>. La visite des parents est prévue <b>le 21 novembre 2024</b>.</p>	<p><b>Commentaires</b></p> <p>Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.</p>
<p><b>Deuxième bulletin (20 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période <b>du 18 novembre 2024 au 21 février 2025</b>. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents <b>le 13 mars 2025</b>. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu avec les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement <b>entre le 10 et le 21 mars 2025</b>.</p>	<p><b>Matières évaluées</b></p> <p>Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l'année scolaire de votre enfant indiquée à l'intérieur du tableau ci-dessous.</p>
<p><b>Troisième bulletin (60 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période s'échelonnant <b>du 24 février au 26 juin 2025</b>. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents <b>le 26 juin 2025</b>.</p>	<p><b>Élève en modification des attentes de programme</b></p> <p>Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.</p>



### ÉPREUVES – fin d'année scolaire

#### 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)

- **1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais**  
**2<sup>e</sup> année** : Seule l'épreuve de français lecture sera obligatoire et administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

#### 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)

- **3<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**  
**4<sup>e</sup> année** : L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**  
**4<sup>e</sup> année** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

#### 3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)

- **5<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**  
**6<sup>e</sup> année** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

# Tableau synthèse des normes et modalités en évaluation des apprentissages au primaire

Matière	Compétences	1 <sup>re</sup> année				2 <sup>e</sup> année				3 <sup>e</sup> année				4 <sup>e</sup> année				5 <sup>e</sup> année				6 <sup>e</sup> année				Moyens d'évaluation
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	
Français	Lire	NE	✓	✓		✓	✓	✓	CSS	✓	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	Évaluations par la triangulation (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> années) Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observations et évaluations de compréhension de lecture (4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années) Compréhension de lecture, entretiens, observations (6 <sup>e</sup> année)
	Écrire	NE	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	Évaluations par la triangulation (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> année) Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observations et évaluations écrites, écriture au quotidien, situation (4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années) Écriture, ateliers, observations (6 <sup>e</sup> année)
	Communiquer	✓	NE	✓		NE	✓	✓		✓	NE	✓		NE	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		Échanges, observations, discussions, présentations orales, entretiens (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> années)
Mathématique	Résoudre	NE	✓	✓		NE	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	CSS	NE	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	Évaluations par la triangulation (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> années) Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observation, évaluations individuelles écrites (4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années) Évaluations de problèmes (forme papier), manipulations (6 <sup>e</sup> année)
	Raisonnement	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	CSS	✓	✓	✓		✓	✓	✓	MEQ	Évaluations par la triangulation (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> années) Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observation, évaluation individuelles écrites (4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années) Évaluation par thème de compétences (cahier d'activité), manipulations, discussion, entretiens (6 <sup>e</sup> année)
Anglais	Comm. oralement	NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		Observations, quiz, évaluations formatives, évaluations sommatives, SAÉ, discussions (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> années)
	Comprendre textes lus et entendus	NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		Observations, quiz, évaluations formatives, évaluations sommatives, SAÉ, discussions (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> années)
	Écrire									NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		Observations, quiz, évaluations formatives, évaluations sommatives, SAÉ, discussions (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> années)

Science et technologie									✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observations, présentations de projets, évaluations individuelles écrites (4 <sup>e</sup> année) Évaluations écrites (5 <sup>e</sup> année) Évaluations (papier), présentations de projets, plickers (6 <sup>e</sup> année)	
Géographie et histoire									✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	Évaluations variées (3 <sup>e</sup> année) Observations, présentations, évaluations individuelles écrites (4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années) Évaluations (papier), projets de recherches, plickers (6 <sup>e</sup> année)	
Éducation physique et à la santé		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓	Observations, jeux en équipe, évaluations individuels (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> années)
Culture et citoyenneté québécoise		NE	NE	✓		✓	✓	✓		NE	✓	✓	Observations, échanges, entrevues (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> années) Observations, échanges, évaluations individuelles écrites (4 <sup>e</sup> année) Évaluations écrites, entretiens (5 <sup>e</sup> année) Projets de recherches en lien avec les modules, plickers, évaluation papier, participation et discussions (6 <sup>e</sup> année)												
Arts plastiques		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NA	NA	NA		NA	NA	NA	Évaluations variées (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , années)
Art : choisir un deuxième type d'art	Musique	NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓		NE	✓	✓	Observations, travail d'équipe, évaluations individuelles (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> , années)
	Dramatique	NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NE	✓	✓		NE	✓	✓	Évaluations variées (5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> , années)
	Danse	NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA		NA	NA	NA	
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique	NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	✓	NE	Observations, autoévaluation (6 <sup>e</sup> année)
	Organiser son travail	NE	✓	NE		NE	✓	NE		NE	NE	NE		NE	✓	NE		NE	✓	NE		NE	NE	NE	Observations des travaux et de la routine au quotidien (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> années)
	Savoir communiquer	✓	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE	Observations des travaux au quotidien (1 <sup>e</sup> année)
	Travailler en équipe	NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	✓	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE		NE	NE	NE	Observation de la routine et des travaux au quotidien (3 <sup>e</sup> année)

**NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3<sup>e</sup> étape vaut 75%.**