

**Procès-verbal du conseil d'établissement**  
**12 mars 2024 – 18 h 30**  
**Immeuble Limoges – Local A-121**

**Membres présents**

Simon Beaudry, directeur  
Kateri Diab, directrice adjointe par intérim  
Marie-Claude Mallet, parent et présidente  
Susanne Trachsel, parent  
Nicolas Tremblay, parent (en retard)  
Véronique Pepin, parent  
Benoit Chaussé, parent (substitut)  
Pascale Fortin, enseignante-orthopédagogue  
Isabel Gauthier, enseignante  
Christine Gévry, enseignante  
Geneviève Marseille, technicienne en SDG par intérim

**Membres absents**

Sabrina Vaillant, enseignante  
Lisa Lagacé, membre de la communauté

**Invités**

Mme Rym Aouameur

<b>1. Ouverture de la réunion</b>	La réunion est ouverte à <b>18h40</b>	
<b>2. Vérification du quorum</b>	Le quorum est constaté.	
<b>3. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>	L'ordre du jour est adopté à l'unanimité avec l'ajout d'un point à 9) Varia. a) Remplacement membre parent b) Remplacement vice-présidence c) Activités parascolaires 2023-2024  <i>Proposé par</i> : Christine Gévry <i>Secondé par</i> : Geneviève Marseille	<b>CE-23-24-33</b>
<b>4. Intervention du public et des membres de la communauté</b>		
<b>5. Adoption et suivis du procès-verbal du 6 février 2024</b>	Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.  <i>Proposé par</i> : Veronique Pepin <i>Secondé par</i> : Christine Gévry	<b>CE-23-24-34</b>

6. Correspondance	Aucune correspondance	
7. Décisions : 7.1 Projet éducatif 2023-2027	<p>La direction présente la version finale du projet éducatif 2023-2027 pour son adoption.</p> <p><u>Précisions sur les objectifs 1 et 2 :</u>  Un élève EHDAA est celui qui a un plan d'intervention. Avec le retrait des classes accélérées, les statistiques risquent de s'équilibrer. La réflexion pour le retrait des classes accélérées est-elle confirmée par le CSSPO? Nicolas trouve que le CSSPO manque de transparence sur ce sujet puisqu'il y a encore des consultations alors que les planifications sont faites dans l'optique du retrait des classes accélérées.  On observe une baisse en 4<sup>e</sup> année. Ces élèves étaient en 1<sup>re</sup> année lors de la COVID. On observe une baisse en 4<sup>e</sup> année dans tout le CSSPO.</p> <p><u>Quelques pas déjà faits :</u>  Nous avons des discussions en CAP par rapport au fait de faire des moyennes au lieu de considérer les dernières évaluations.  On a besoin de faire un arrimage entre les niveaux.  On espère que travailler la lecture va entraîner une répercussion sur les autres matières.  Uniformisation des référentiels (autocorrection, résolution de problèmes) avec le comité pédagogique  Ateliers des orthopédagogues dans les classes</p> <p>Sur proposition du CÉ, la direction corrige la formulation de l'objectif 2 : « Taux d'élèves » et non « taux de réussite ».</p> <p>On aura des questionnements pour atteindre nos cibles : organisation des services  Il y aura une consultation au sujet de la composition de la classe (avec le syndicat).</p> <p><u>Précisions sur l'objectif 3 :</u>  Selon les sondages, les parents ne se sentent pas impliqués. Il n'y a pas d'OPP. C'est la direction qui sollicitait certains parents. Certains parents qui étaient sur l'OPP sont partis car leurs enfants sont au secondaire.  L'OPP avait une page Facebook. Ce serait bien de réactiver cela.  À la suite de la COVID nous avons perdu l'habitude de solliciter les parents. Les parents proposent que nous</p>	

<p><b>7.2 Fonds à destination spéciale – Activités des finissants</b></p>	<p>multiplions les projets rassembleurs pour ramener les parents à l'école (danse, projet cour d'école, déjeuners partage, chandails à l'effigie de l'école qu'on porte le vendredi, etc.)</p> <p><b>Proposé par :</b> Nicolas Tremblay  <b>Secondé par :</b> Suzanne Trchsel  La proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>La direction présente les besoins en financement pour les activités de finissants. Ce montant s'additionne à celui amassé par les campagnes de financement. Il est proposé de passer les dépenses nécessaires pour les activités des finissants dans le fonds à destination spéciale de l'école.</p> <p>On se questionne à savoir si on peut allouer un montant du fonds à destination spéciale qui se répétera à chaque année pour assurer une stabilité à l'équipe de finissants. Les membres qui continuent l'an prochain pourront rappeler les fonds alloués pour les finissants.</p> <p>Il est proposé d'allouer un montant de 3000\$ dans le fond à destination spéciale pour les 2 prochaines années.</p> <p><b>Proposé par :</b> Veronique Pepin  <b>Secondé par :</b> Isabel Gauthier  La proposition est adoptée à l'unanimité.</p>	<p><b>CE-23-24-35</b></p> <p><b>CE-23-24-36</b></p>
<p><b>8. Informations complémentaires</b></p> <p>a) <b>Sortie au Salon du livre de l'Outaouais annulée</b></p> <p>b) <b>Travaux Limoges été 2024</b></p>	<p>La direction fait un retour sur l'annulation de la sortie au Salon du livre de l'Outaouais pour les élèves de 2<sup>e</sup> année. Cela est dû au transport. Les élèves vivront une autre activité en lien avec la lecture grâce à la venue de l'autrice Cara Carmina.</p> <p>La direction informe les membres que des travaux de réaménagement de la cage d'escalier à l'entrée du service de garde de Limoges auront lieu cet été. Cela est prévu depuis plusieurs années. Ça va créer des espaces de rangement supplémentaires. On espère que ce sera terminé pour la rentrée.</p> <p>La personne des ressources matérielles vient vendredi pour rencontrer les ingénieurs en lien avec le mur extérieur de la ville partie.</p>	

<p><b>c) Mot de L'OPP</b></p>	<p>Pas de nouveauté pour l'OPP</p>	
<p><b>d) Mot du SDG</b></p>	<p>La journée pédagogique du 8 avril sera sous le thème « Camping ». Les enfants peuvent apporter une lampe de poche et des couvertures. Des lunettes pour l'éclipse ont été commandées pour les élèves du SDG et le personnel.</p>	
<p><b>e) Mot des enseignants</b></p>	<p>Les enseignants soulignent les activités organisées pour la semaine de la persévérance scolaire. Une mention spéciale est faite pour la classe de Mme Mélodie (062) pour la distribution du chocolat chaud à Limoges. La distribution a été plus difficile à St-Paul.</p> <p>Des activités ont aussi été organisées par Mme Christine, Mme Mélodie et l'équipe TES pour la Journée du chandail rose.</p> <p>Les enseignants sont en train de préparer les bulletins.</p> <p>Les CAP ont repris.</p> <p>Les enseignantes de 6<sup>e</sup> année, l'enseignante-orthopédagogue et la direction ont rencontré l'équipe de l'École secondaire Grande-Rivière pour le passage primaire secondaire. C'est une démarche rassurante pour les parents et les élèves, qui permet l'organisation de la transition selon les particularités des élèves (anxiété, besoin en encadrement ou pédagogiques, etc.). La majorité de nos élèves vont à Grande-Rivière mais beaucoup d'élèves vont au privé. Certains sont attirés par les projets spéciaux au public.</p> <p>Les études de cas se poursuivent dans les deux immeubles.</p> <p>Les commandes de livres avec la nouvelle mesure du ministère (300\$/titulaires) continuent d'être reçues. On voit que 300\$ ne donne pas beaucoup de livres. On pense qu'on devrait augmenter le montant pour obtenir plus de livres. On doit faire affaire avec certaines librairies, on ne peut pas avoir des prix spéciaux. Pour avoir accès à un plus large éventail de livre à emprunter, les enseignantes de 6<sup>e</sup> vont à la bibliothèque municipale.</p>	

	<p>À Limoges, on propose de réaménager la bibliothèque. Le comité travail avec le Service aux bibliothèques du CSSPO. Les coûts semblent élevés pour le mobilier. Une projection plus détaillée des coûts sera faite lors du prochain CÉ.</p> <p>La Grande Expo des élèves de 6<sup>e</sup> année s'en vient : 11 avril.</p> <p>Remise des certificats : le défi avec la récompense a eu un impact incroyable sur le silence dans les deux immeubles.</p>	
<p><b>f) Mot de la présidente</b></p>	<p>Bon retour de la semaine de relâche! Il serait intéressant de parler du fonds à destination spéciale et de clarifier les montants octroyés dans les différents projets. Cela sera abordé lors de la prochaine rencontre.</p>	
<p><b>g) Mot de la direction</b></p>	<p>La direction présente la prévision de la clientèle pour l'an prochain. On attend des précisions quant aux nombres de groupes qui seront ouverts, mais on peut déjà confirmé l'augmentation d'une classe au préscolaire, pour un total de 4 groupes) On note la quantité de PI et de code de difficultés en 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>. On aimerait pouvoir les répartir donc avoir plus de groupes.</p> <p>La direction rappelle également comment sont déplacer les élèves en cas de surplus.</p> <p>Le tutorat en lien avec le plan de rattrapage est déployé du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Les élèves ont été identifiés en fonction des résultats, et les regroupements d'élèves ont été fait en fonction des besoins. Le premier bloc se termine à la fin mars. Les groupes seront réajustés pour le 2<sup>e</sup> bloc qui débutera plus tard en avril.</p> <p>La direction a également pu bonifier le coenseignement dans la classe (enseignant qui donne du temps payé en classe pendant leur période de planification) en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> année. De plus, les services en enseignement-orthopédagogie et en francisation ont été bonifiés jusqu'à la fin de l'année scolaire.</p>	



<p><b>c) Activités parascolaires 2023-2024 (printemps)</b></p>	<p>La direction présente <b>l'offre de services des activités parascolaires</b> pour le printemps 2024. Geneviève Marseille demande si « Gardien avertis » pourrait revenir. La direction mentionne qu'aux dernières nouvelles, DSC n'avait aucun animateur formé pour donner ce cours.</p> <p><b>Proposé par</b> Véronique Pepin  <b>Secondé par</b> Benoit Chaussé  La proposition est adoptée à <b>l'unanimité.</b></p>	<p><b>CE-23-24-40</b></p>
<p><b>10. Prochaine rencontre</b></p>	<p>La prochaine rencontre du conseil d'établissement se tiendra <b>le mardi 16 avril 2024 à 18h30, au local A121 de l'immeuble Limoges.</b></p>	
<p><b>11. Levée de la réunion</b></p>	<p>La réunion est levée à <b>20h47.</b></p> <p><b>Proposé par :</b> Pascale Fortin</p>	<p><b>CE-23-24-41</b></p>