

## École internationale du Village, année scolaire 2023-2024

# RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3<sup>e</sup> cycle du primaire – 5<sup>e</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

**3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> année)** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2023.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août 2023 au 10 novembre 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 15 novembre 2023**. La **visite des parents** est prévue **le 16 novembre 2023**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période **du 13 novembre 2023 au 28 mars 2024**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 28 mars 2024**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

**Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 28 mars au 21 juin 2024**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 27 juin 2024.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
	Écrire	40 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓		Présentations orales et échanges au quo- tidien en classe	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	45 %	✓	✓	✓		Discussion, échange, présentation orale	
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %	✓	✓	✓		Évaluations, traces d'observation en classe	
	Écrire des textes	20 %	✓	✓	✓		Évaluation écrite, observations en classe	
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
Éducation physique et à la santé		100 %	NE	✓	✓			
Éthique et culture religieuse		100 %	✓	✓	✓		Évaluations variées	
Arts	*Un choix	Plastiques	100 %	NE	✓	✓		Créer, inventer, appréc- ier
		Danse	100 %	NA	NA	NA		
		Dramatique	100 %	NE	✓	✓		créations, improvisa- tions, observations
		Musique	100 %	NA	NA	NA		
Compétences autres :	Exercer son jugement critique		NE	NE	NE	NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %. <small>Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais</small>		
	Organiser son travail		NE	✓	NE			
	Savoir communiquer		NE	NE	NE			
	Travailler en équipe		NE	NE	NE			

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.