

## École internationale du Village, année scolaire 2023-2024

# RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 1<sup>er</sup> cycle du primaire - 1<sup>re</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

1<sup>re</sup> année : Les épreuves **suggérées** par le CSS en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2023.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août Août 2023 au 10 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 15 novembre 2023**. **La visite des parents** est prévue **le 16 novembre 2023**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du **13 novembre 2023 au 28 mars 2024**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 28 mars 2024**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2024.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant **du 28 mars au 21 juin 2024**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 27 juin 2024.

| Disciplines du 1 <sup>er</sup> cycle |   |            | 1 <sup>re</sup> étape<br>(20 %) | 2 <sup>e</sup> étape<br>(20 %) | 3 <sup>e</sup> étape<br>(60 %) | Les moyens suivants<br>pourraient être utilisés<br>pour évaluer votre enfant   |   |
|--------------------------------------|---|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Français,<br>langue d'enseignement   | Lire  | 50 %       | NÉ                              | ✓                              | ✓                              | Observation, entrevue, etc.  |   |
|                                      | Écrire                                      | 30 %       | NÉ                              | ✓                              | ✓                              | Observations, etc.   |   |
|                                      | Communiquer<br>oralement                    | 20 %       | ✓                               | NÉ                             | ✓                              | Échanges, discussions  |   |
| Mathématique                         | Résoudre une<br>situation problème          | 20 %       | NÉ                              | ✓                              | ✓                              | Travail en sous-groupe,<br>évaluation individuelle   |   |
|                                      | Utiliser un<br>raisonnement<br>mathématique | 80 %       | ✓                               | ✓                              | ✓                              | Observations, travail en sous-<br>groupe, individuel   |   |
| Anglais, langue<br>seconde           | Communiquer<br>oralement en anglais         | 40 %       | ✓                               | ✓                              | ✓                              | Échanges, discussions,<br>etc.   |   |
|                                      | Comprendre des<br>textes entendus           | 60 %       | ✓                               | ✓                              | ✓                              | Entrevues  |   |
| Éducation physique et à la santé     |   | 100 %      | NE                              | ✓                              | ✓                              | Observation, pratiques,<br>évaluation en équipe  |   |
| Éthique et culture religieuse        |   | 100 %      | ✓                               | NE                             | ✓                              | Observations, entrevues,<br>manifestations, etc  |   |
| Arts                                 | *Un choix                                   | Plastiques | 100 %                           | NE                             | ✓                              | ✓  | Créer, inventer en équipe<br>ou individuellement  |
|                                      |   | Danse      | 100 %                           | NA                             | NA                             | NA   |   |
|                                      |   | Dramatique | 100 %                           | NA                             | NA                             | NA   |   |
|                                      |   | Musique    | 100%                            | ✓                              | ✓                              | ✓  | Étape 1 : interpréter et<br>inventer des pièces<br>Étape 2 : apprécier des<br>œuvres musicales<br>Étape3 : C1 et C2 |
| Compétences autres :                 | Exercer son jugement critique               |            | NE                              | NE                             | NE                             | <b>NOTE :</b><br>Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup><br>ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1<br>ou 2 vaut pour 25% et la 3 <sup>e</sup><br>étape vaut 75%.<br><br>Centre<br>de services scolaire<br>des Portages-<br>de-l'Outaouais<br><b>Québec</b>  |   |
|                                      | Organiser son travail                       |            | NE                              | NE                             | NE                             |  |   |
|                                      | Savoir communiquer                          |            | ✓                               | NE                             | NE                             |  |   |
|                                      | Travailler en équipe                        |            | NE                              | NE                             | NE                             |  |   |

---

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.