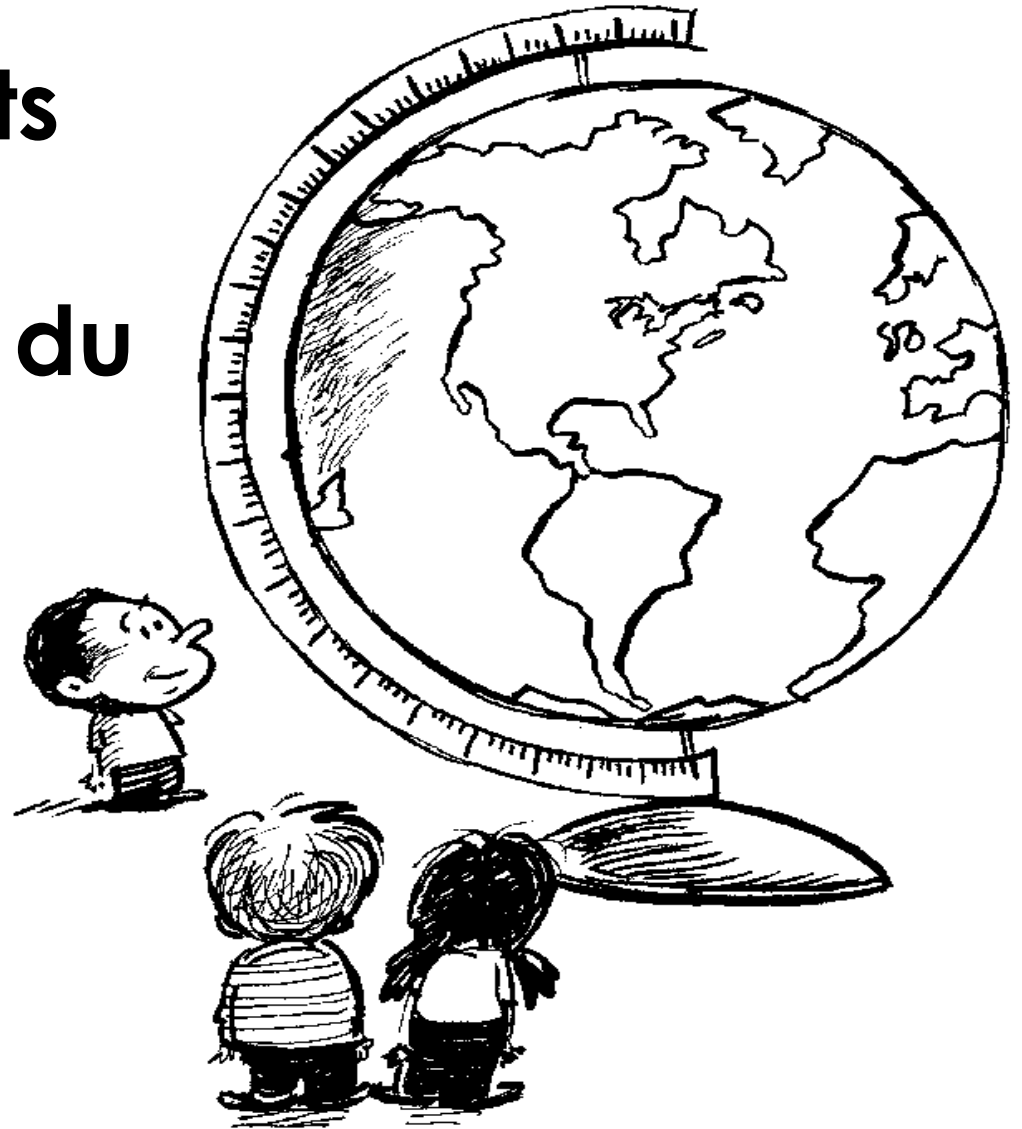

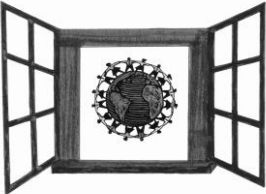



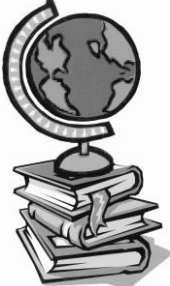




**Gestes concrets  
pour le  
développement du  
profil de  
l'apprenant  
(à la maison et à l'école)**





Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Altruistes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je lui donne des responsabilités.</li> <li>◆ Je donne l'exemple (bénévolat, aide à la famille, engagement social, civisme, ...).</li> <li>◆ Je l'encourage à être serviable, à partager.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il offre son aide aux autres (service).</li> <li>◆ Il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute).</li> <li>◆ Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui.</li> </ul>
 <p><b>Ouverts d'esprit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte).</li> <li>◆ Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...).</li> <li>◆ Je voyage.</li> <li>◆ Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter des musiques de d'autres pays.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés, aux différences,...</li> <li>◆ Il s'efforce de faire des consensus.</li> <li>◆ Il considère les opinions des autres.</li> <li>◆ Il fait preuve de tolérance.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Intègres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je donne l'exemple.</li> <li>◆ Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral.</li> <li>◆ J'ai des principes et des valeurs que je respecte.</li> <li>◆ Je lui permets de développer ses propres principes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il est honnête.</li> <li>◆ Il est juste.</li> <li>◆ Il est respectueux.</li> </ul>
 <p><b>Audacieux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je lui fais confiance dans des situations nouvelles.</li> <li>◆ Je l'encourage à faire des tentatives.</li> <li>◆ Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide.</li> <li>◆ Il se fait confiance.</li> <li>◆ Il défend ses idées à l'aide d'arguments.</li> <li>◆ Il accepte de faire des erreurs.</li> <li>◆ Il aborde de situations inhabituelles avec courage (audace).</li> <li>◆ Il explore des nouveaux rôles.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Chercheurs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.</li> <li>◆ Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail).</li> <li>◆ J'ai une attitude positive face aux apprentissages.</li> <li>◆ Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il est curieux et persévérant.</li> <li>◆ Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme).</li> <li>◆ Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète).</li> <li>◆ Il demande de l'aide ou pose des questions (parent, amis, enseignantes) pour valider.</li> <li>◆ Il utilise une variété de ressources.</li> </ul>
 <p><b>Informés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je favorise l'écoute d'émissions éducatives.</li> <li>◆ Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, ...).</li> <li>◆ Je propose des tâches qui développent des compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il est au courant de l'actualité.</li> <li>◆ Il prend le temps d'approfondir différents sujets.</li> <li>◆ Il est éveillé au besoin de savoir.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Équilibrés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques).</li> <li>◆ Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés.</li> <li>◆ Je propose une saine alimentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées, ...).</li> <li>◆ Il mange des collations santé.</li> <li>◆ Il se préoccupe de son hygiène corporelle (laver les mains).</li> <li>◆ Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto-contrôle).</li> <li>◆ Il capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.</li> </ul>
 <p><b>Sensés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je laisse à mon enfant le temps pour réfléchir avant de lui proposer des choix.</li> <li>◆ Je le questionne pour susciter la réflexion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation.</li> <li>◆ Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses</li> <li>◆ Il prend des décisions réfléchies.</li> <li>◆ Il utilise ses connaissances et les outils disponibles.</li> <li>◆ Il développe son autonomie.</li> <li>◆ Il prend des initiatives.</li> </ul>

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p><b>Réfléchis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Je fais du renforcement positif.</li> <li>◆ Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, suite à une activité, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation).</li> <li>◆ Il se fixe des défis réalistes.</li> </ul>
 <p><b>Communicatifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ J'utilise un vocabulaire varié.</li> <li>◆ Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences.</li> <li>◆ Je reformule lorsqu'il y a des erreurs.</li> <li>◆ Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion.</li> <li>◆ Je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées.</li> <li>◆ Il écoute les autres.</li> <li>◆ Il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbal, arts, écriture, ...).</li> <li>◆ Il prend la parole.</li> </ul>