

Ensemble, éveillons les talents, découvrons leur potentiel

Procès-verbal du conseil d'établissement du mardi 4 février 2020 à 18h30

Immeuble **St-Paul** - Salon du personnel

Membres présents

Marie-Claude Mallet, parent et présidente
Raïmi Osseni, parent au comité de parents
Caroline Laroche, parent
Marie-Ève Groulx, parent
Cristina Lancia (parent substitut)
Christine Gévry, enseignante
François Laplante (enseignant en remplacement pour Mélanie Bazinet)
Anne Quinn (enseignante en remplacement de Caroline Paris)
Josée Chartrand, technicienne du service de garde
Geneviève Lessard (membre de la communauté et présidente de l'OPP)
Nathalie Riendeau, substitut représentante EHDAA

Autre présence sans droit de vote

Frédéric Barbeau, commissaire

Membres absents

Lison Montambeault, direction
Mélanie Bazinet, enseignante
Andrée-Anne Malette, enseignante
Caroline Paris, enseignante
Elaine Côté, parent
Marie-Pier Chasles, membre de la communauté et parent au EHDAA)

1. Accueil - Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée - Mot du commissaire	M. Barbeau constate que l'ajustement des escaliers de l'entrée à STP a été réalisé. Ceux-ci ont été remontés de 5 pouces.	Constat Information
2. Période de questions du public	Personne ne s'est présentée	
3. Adoption de l'ordre du jour		Adoption Marie-Eve Groulx CE19-20-31
4. Adoption du procès-verbal du 28 janvier 2020	Le procès-verbal sera adoptée lors de la prochaine rencontre, car nous constatons qu'il manque certaines parties à la copie numérisée reçue.	CE19-20-32

5. Parole à la direction

Mot de Mélanie

(dir. adj. en remplacement de Mme Montambeault):

Passation des examens pour les classes accélérées

-121 inscriptions pour la passation des examens, 10 de nos élèves ont réussis.

Question :

Mont-bleu vs du Village, même nombre d'inscriptions? À voir...

Commentaires :

Mme. Lessard mentionne son inquiétude face à la confiance en soi, lien d'appartenance des élèves qui passent ou non les examens inter. Est-ce qu'il y a quelque chose de mis en place pour la séparation des élèves de 3^{ième} lorsque certains vont à Limoges et d'autres restent à St-Paul.

Anne a remarqué dans sa classe que certains enfants réagissent. Ce n'est pas le mandat des enseignants de faire la promotion des examens inter. Les élèves s'en parlent dans le corridor, dans la cour, etc... Certains trouvent difficiles de ne pas avoir été acceptés et/ou changer d'immeuble.

Les élèves vont vivre les modules inter malgré qu'ils soient au programme inter ou non. La seule différence, les recherches seront seulement un peu plus élaborées.

Commentaire :

M. Barbeau parle de son expérience avec son fils. Il est important de travailler avec l'enfant, d'expliquer qu'il n'est pas meilleur qu'un autre, qu'il devra travailler plus. Les enfants vivent un déchirement lorsqu'ils doivent traverser à Limoges. C'était le plus difficile pour son fils. Son fils attend sa 4^{ième} année pour vivre ses retrouvailles avec ses amis de St-Paul qui traverseront. Il pourra aider au niveau de la routine, l'espace, il a acquis des connaissances qu'il pourra partager.

Suggestion :

Peut-être mettre davantage l'accent sur l'accueil, faire plus d'activité inter-immeuble

Commentaire :

Mélanie souligne qu'il y a eu beaucoup de nouveaux enseignants cette année ce qui a sûrement contribué au fait que les 3^e n'ont pas fait autant d'activités communes. Il y aura le carnaval sous peu.

Question: Pourquoi il y-a-t-il deux dates en ce qui concerne les 3^e année pour la même sortie

Réponse :

La salle ne peut pas accueillir tous les élèves en même temps.

La grande Expo

-22 avril grande exposition pour nos 6^{ième} année, lettre à venir pour les parents avec les thèmes choisis.

Chaque équipe a un mentor (presque tous les enseignants sont mentors). Les rencontres sont prévus le jour 3 et le jour 8.

Question :

C'est quoi le processus, la fréquence, l'implication des parents? M. Osseni

Suivi à faire :

Mélanie fera la demande à Andrée-Anne, elle pourrait faire un bilan ou suivi avec les parents question de présenter les mentors et le thème choisi de l'équipe.

Suggestion :

Il serait bien de remettre aux parents pour l'an prochain, un calendrier de remise des certificats en y ajoutant la qualité de profil de l'apprenant travaillée pour chacun des mois.

TES : corridors actifs

Les TES ont réalisé des corridors actifs au premier et au troisième étage. Les élèves adorent, nous sommes en essai. Le deuxième étage est à venir. Mélisa a commandé des autos-collants sur Amazone. Nous sommes à tester les différents matériaux sur nos surfaces.

À prévoir pour Limoges.

Question :

Mme. Lessard aimerait savoir s'il est possible d'avoir avec le fond à destination spéciale un budget pour du matériel résistant. (corridorsactif.com, proligne, parcours.com 500-1500\$)

<p>6. Parole au président</p>	<p>En cette semaine des enseignants, Mme Mallet remercie l'équipe pour leur excellent travail. Bravo pour la deuxième fin d'étape. On continue la semaine de relâche approche. Elle félicite également les élèves qui ont fait l'examen pour les classes accélérées.</p>	
<p>7. Parole au personnel</p>	<p>François mentionne qu'il y a eu plusieurs inscriptions pour les Choralies (2^{ème} cycle). La date ciblée pour le moment est le 6 mai, mais demeure à confirmer. Il y a 33 écoles qui y participent.</p> <p>Josée mentionne que le SDG a fait brûler du gâteau !!! Lors de la prochaine pédagogique, un formulaire devra être complété pour la sortie pour chaque enfant. Cela concerne la politique de la CSPO en lien avec les assurances des sports à risque, dont la glissade sur tubes qui aura lieu au Domaine de l'Ange-Gardien. Les relevés fiscaux vont sortir bientôt.</p>	
<p>8. Travaux du conseil</p>		
<p>a. Grille-matières 2020-2021</p>	<p>Grille-matière 2020-2021 Statu quo, comme l'an passé 1^{er} et 2^e cycle : art plastique et musique 3^e cycle : arts plastique et dramatique Même répartition pour les spécialistes.</p> <p><u>Question</u> : Marie-Eve se demande si 60 minutes d'anglais par semaine est suffisant?</p> <p><u>Réponse</u> : Mélanie mentionne que dans notre secteur nous en avons beaucoup qui connaissent l'anglais et beaucoup qui ont une langue autre à la maison. On ne peut pas couper dans le français, ni dans l'éducation physique. Nous avons une spécialiste en art, comparé à d'autres écoles qui n'en n'ont pas.</p> <p><u>Question</u> : Un parent se demande puisque nous sommes une école internationale, si nous pouvions intégrer l'espagnol? Mais où couper? Finalement, peut-on vraiment apporter des changements à cette grille? Nous sommes restreints dans le temps.</p> <p><u>Réponse</u> :</p>	<p>Approbation Par M. Osseni CE19-20-33</p>

	<p>Mélanie mentionne que la grille-matière a déjà été ouverte lorsque nous avons intégré les arts avec une spécialiste et échangé la musique en 3^{ième} cycle pour de l'art dramatique. C'est le personnel qui est consulté pour modifier la grille-matière. Le gouvernement exige de suivre le régime pédagogique.</p>	
<p>b. Location de salle : violoncelle et espagnol</p>	<p>Violoncelle Mélanie mentionne que ce sera la dernière année pour le violoncelle, car il y a que 2 élèves inscrits (entente lors du changement de bassin). Aucun frais et pas besoin d'assurance.</p> <p>Espagnol Pour l'espagnol, les cours sont offerts le soir par un éducateur de l'école. Il s'agit d'un petit groupe de 8 (presque tous des membres du personnel). Si vous êtes en accord, nous ne lui exigerons pas de frais pour le prêt du local. Toutefois, il devra nous apporter une preuve d'assurabilité. Une belle activité dynamique pour l'équipe école qui se veut internationale.</p>	<p>Approuvé par Anne Quinn</p> <p>CE19-20-34</p>
<p>c. Campagne de financement (opération enfant soleil)</p>	<p>Enfant soleil Anne expose que la vie étudiante fera une activité en lien avec notre valeur de l'altruisme. Les élèves et le personnel sont invités à s'habiller en rouge et à faire un don de 2\$ pour Enfant Soleil. Les organisateurs officiels vont nous envoyer des affiches. Il y aura des boîtes pour recueillir les dons à l'accueil des deux immeubles.</p> <p>Enfant soleil : Initiative du groupe 055 4 élèves ont rédigé une lettre pour organiser une petite campagne de financement. Il s'agit d'une vente de muffins, de biscuits et de boissons chaudes lors de la réunion des parents. Les profits iront aussi à Enfant soleil.</p> <p><u>Suggestions :</u> Le comité suggère d'augmenter les prix et peut-être prévoir plus de muffins. Demander à Virginie de guider l'équipe, se questionner, est-ce assez? la quantité, les prix, etc... Josée du sdg a trois machines à café qu'elle peut prêter. Demander aux parents d'apporter les thermos pour faire un remplissage (+ écologique).</p> <p>Le CÉ autorise également jusqu'en juin la tenue de petites campagnes de financements organisées par les élèves.</p>	<p>Adopté par M. Osseni</p> <p>CE19-20-35</p>

<p>9. La correspondance reçue</p>	<p>Distinction de reconnaissance pour un parent impliqué dans l'école. Date limite pour soumettre un nom le 9 mars. Les membres de l'OPP sont sur le site web. Il faut remettre le nom avant la semaine de relâche.</p>	
<p>10. Information et suivis</p>	<p>Chandails pour tous 14\$ pour les enfants, 24\$ pour le personnel et les finissants 14\$ pour la chorale, mais couleur différente Isabelle relance VSP pour une baisse de prix. Nous n'avons pas encore de date précise pour la distribution des chandails.</p> <p>Marie-Eve mentionne qu'il semblerait que VSP a peur de ne pas recevoir tous son « stock » à cause du virus en Chine.</p> <p><u>Question</u> : Mme Lessard demande si l'équipe a pensé en acheter pour les nouveaux élèves ainsi que les nouveaux préscolaires?</p> <p>Calendrier scolaire 2020-2021 Le calendrier a été adopté. Il est disponible sur le site de la CSPO.</p> <p>Liste des membres Elle était dans l'envoi des documents.</p> <p>Suivis pour la prochaine rencontre Avoir davantage de précisions concernant le projet de loi 40</p>	<p>Information</p>
<p>11. Levée de la séance</p>	<p>Levée de l'assemblée à 19h40</p>	<p>Adopté par Mme Mallet CE19-20-36</p>
<p>Rapport des comités</p>		
<p>a. Rapport du représentant de l'école au comité de parents</p>	<p>M. Osseni</p> <p>Calendrier scolaire 2021-2022 Journée pédagogique en milieu de semaine? Il y avait un questionnement. 11 novembre déplacé au 6 novembre. Semaine de mars toujours la première. Nouvelle pratique des commissions scolaire, adopter les calendriers scolaires pour trois ans, plus facile pour l'administration et moins de temps de consultation.</p>	<p>Information</p>

<p>b. Rapport de la représentante de l'école au comité EHDAA</p>	<p>Mme Riendeau</p> <p>27 janvier : Élève qui a un ordinateur peut-il imprimer à la maison? Possiblement avec une imprimante avec port USB.</p> <p>Formation par la CSPO Programme à la sexualité vs enfants EHDAA disponible.</p> <p>Service de garde Inclure le personnel dans les formations.</p> <p>Taux de diplomation et qualification des élèves EHDAA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans la cohorte 2004-2005 (taux provinciaux élèves) bonne progression 69%, 81% 2009-2010, 77% 2011-2012. - Nos élèves EHDAA 2009-2010 59%, une baisse. <p>Il y a eu des changements au niveau des ressources matérielles. Il y a eu beaucoup de changements. Il y a du positif dans le développement.</p> <p>Prix Rachel Patry Reconnaissance, reconnaître l'implication d'intégration des élèves EHDAA.</p> <p>Prochaine rencontre 9 mars</p>	<p>Information</p>
--	---	--------------------

Rédigé par Josée Chartrand et complété par Mélanie Hall