

POUR PLUS

D'INFORMATIONS

Si vous avez d'autres questions sur le programme, nous vous invitons à consulter le site de l'IB (baccalauréat international).

<https://www.ibo.org/fr>

De plus, vous trouverez des informations sur le site internet de notre école sous l'onglet « notre école / programme d'éducation internationale ».

<https://internationaleduvillage.csspo.gouv.qc.ca>

<https://internationaledumontbl.eu.csspo.gouv.qc.ca/>

École internationale du Village
19, rue Symmes
Gatineau, Qc
J9H 3J3

Téléphone : 819-685-2611

École internationale du Mont-Bleu
45 rue Boucher
Gatineau, Qc
J8Y 6G2

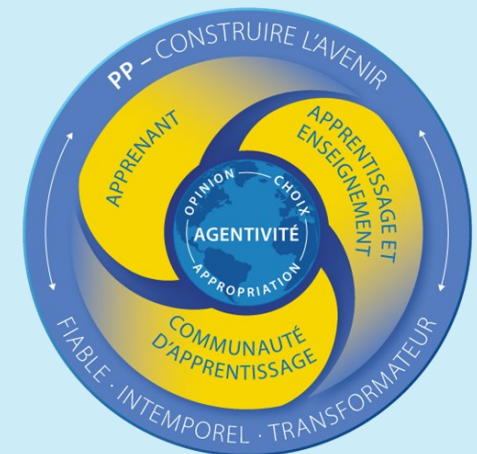
Téléphone: 819-777-5921



Document créé par
Andrée-Anne Malette et
Mélanie Bazinet
coordonnatrices



Informations sur le programme d'éducation internationale



C'EST QUOI L'INTER?

Le programme d'éducation internationale est une philosophie, une manière de penser, d'agir et d'enseigner. Il s'agit d'un programme **centré sur la recherche et sur l'élève** en accordant une place primordiale pour l'action. Ce programme est également tourné vers l'avenir et met à contribution trois piliers principaux: **l'apprenant, l'apprentissage et l'enseignement et la communauté d'apprentissage**. Ainsi, les élèves sont encouragés à développer une curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaire à bâtir un monde meilleur et plus paisible.

LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT

Nous développons chez tous les apprenants de l'école un ensemble de qualités. La philosophie internationale considère qu'une personne possédant ces 10 qualités est une personne sensible à la réalité internationale.

altruiste
communicatif
intègre
équilibré
réfléchi

informé
sensé
ouvert d'esprit
audacieux
chercheur



LES MODULES DE RECHERCHE

Le programme d'éducation internationale est composé, entre autres, de modules de recherche. Ces modules sont en fait des projets où les élèves sont au cœur de leurs apprentissages. L'enseignant joue le rôle d'un guide pour les apprenants dans le but de les faire réfléchir et d'aller toujours plus loin. Les élèves vivent **6 modules de recherche** par année (4 au préscolaire).



LES THEMES TRANSDISCIPLINAIRES

Les modules de recherche sont liés à six grands thèmes internationaux et ils sont des moteurs pour le questionnement des élèves.

- Qui nous sommes
- Où nous nous situons dans l'espace et dans le temps
- Comment nous nous exprimons
- Comment le monde fonctionne
- Comment nous nous organisons
- Le partage de la planète

LES CONCEPTS CLÉS

Un concept est une grande idée qui encourage la construction de sens et la compréhension. Il incite les élèves à réfléchir de façon critique pour ainsi mener une recherche à terme.

Il existe **7 concepts clés**:

La forme, la fonction, le changement, la perspective, la causalité, la relation et la responsabilité.



LA PARTICIPATION DES PARENTS

Pour notre école, il est important de faire comprendre aux élèves que leurs apprentissages ne se font pas qu'à l'école. Il est important de faire des ponts entre l'école, la maison et la communauté. Votre collaboration est primordiale pour créer ces ponts. Comment? En questionnant votre enfant sur les modules de recherche vécus en classe, en utilisant le vocabulaire « inter » ou en étant un invité spécial pour venir partager vos connaissances liés à un module. Voyez-vous comme c'est simple?