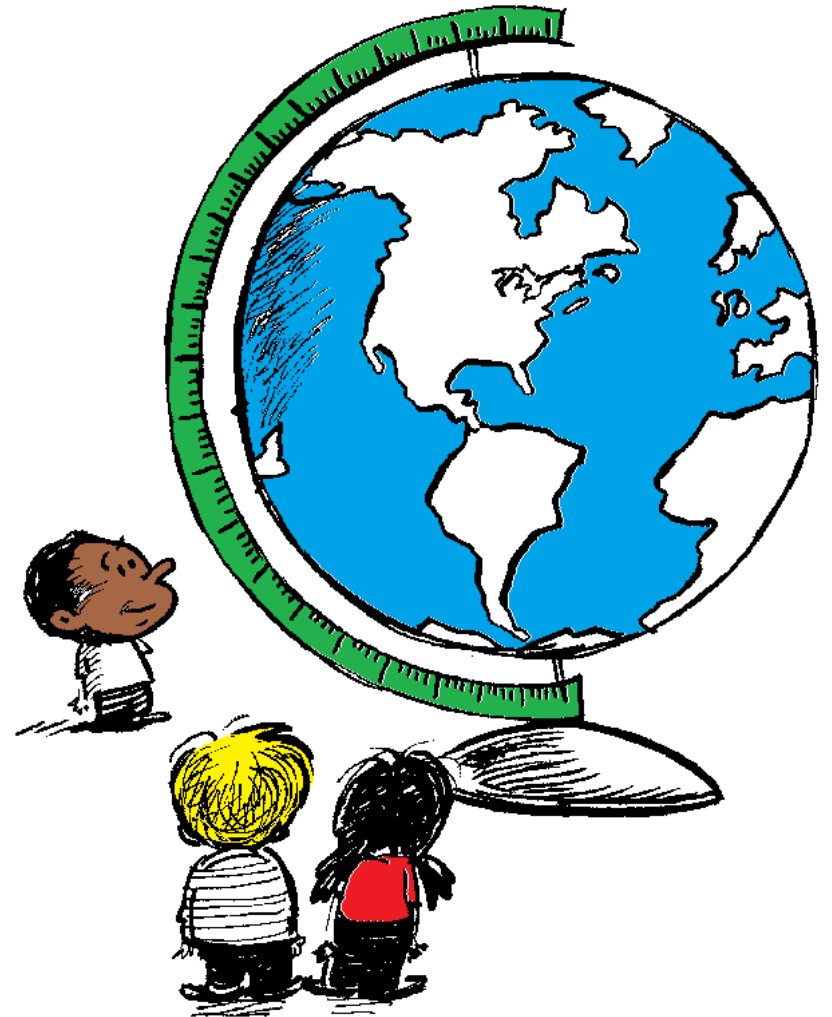









Gestes
concrets pour
le
développement
du profil de
l'apprenant







Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p>Altruistes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je lui donne des responsabilités. • Je donne l'exemple (bénévolat, aide à la famille, engagement social, civisme, ...). • Je l'encourage à être serviable, à partager. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il offre son aide aux autres, rend des services. • Il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres (empathie, écoute). • Il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui.
 <p>Ouverts d'esprit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte). • Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...). • Je voyage. • Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique de pays étrangers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés et aux différences. • Il s'efforce de faire des consensus. • Il considère les opinions des autres. • Il fait preuve de tolérance.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="174 805 506 891">Intègres</p>	<ul data-bbox="630 391 1302 805" style="list-style-type: none"> • Je donne l'exemple. • Je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral. • J'ai des principes et des valeurs que je respecte. • Je lui permets de développer ses propres principes. 	<ul data-bbox="1381 391 1738 597" style="list-style-type: none"> • Il est honnête. • Il est juste. • Il est respectueux.
 <p data-bbox="155 1295 531 1365">Audacieux</p>	<ul data-bbox="630 938 1276 1222" style="list-style-type: none"> • Je lui fais confiance dans des situations nouvelles. • Je l'encourage à faire des tentatives. • Je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs). 	<ul data-bbox="1381 938 1969 1466" style="list-style-type: none"> • Il essaie de comprendre avant de demander de l'aide. • Il se fait confiance. • Il défend ses idées à l'aide d'arguments. • Il accepte de faire des erreurs. • Il aborde des situations inhabituelles avec courage (audace). • Il explore des nouveaux rôles.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p>Je développe ma curiosité, je fais preuve d'autonomie et je prends plaisir à apprendre en cherchant.</p> <p>Chercheurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre. ● Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail). ● J'ai une attitude positive face aux apprentissages. ● Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il est curieux et persévérant. ● Il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme). ● Il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète). ● Il demande de l'aide ou pose des questions (parents, amis, enseignants) pour valider. ● Il utilise une variété de ressources.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p>Informés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je favorise l'écoute d'émissions éducatives. • Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, journaux, ...). • Je propose des tâches qui développent des compétences. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est au courant de l'actualité. • Il prend le temps d'approfondir différents sujets. • Il est éveillé au besoin de savoir.
 <p>Réfléchis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais du renforcement positif. • Je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, à la suite d'une activité, à la suite d'un conflit). • Je l'aide à trouver ses forces et ses défis dans diverses situations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation). • Il se fixe des défis réalistes.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="170 1027 516 1122">Équilibrés</p>	<ul data-bbox="632 402 1293 776" style="list-style-type: none"> • Je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques). • Je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés. • Je propose une saine alimentation. 	<ul data-bbox="1381 402 1980 1068" style="list-style-type: none"> • Il varie ses activités (choix variés aux récréations organisées et des ateliers en classe). • Il mange des collations santé. • Il se préoccupe de son hygiène corporelle (se lave les mains). • Il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto- contrôle). • Il est capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe.

Éléments du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p data-bbox="212 711 470 781">Sensés</p>	<ul data-bbox="632 302 1241 540" style="list-style-type: none"> • Je laisse à mon enfant le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix. • Je le questionne pour susciter la réflexion. 	<ul data-bbox="1383 302 1976 865" style="list-style-type: none"> • Il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation. • Il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses. • Il prend des décisions réfléchies. • Il utilise ses connaissances et les outils disponibles. • Il développe son autonomie. • Il prend des initiatives.
 <p data-bbox="142 1279 548 1333">Communicatifs</p>	<ul data-bbox="632 873 1297 1399" style="list-style-type: none"> • J'utilise un vocabulaire varié. • Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences. • Je reformule lorsqu'il y a des erreurs. • Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion. • Je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, camp de vacances, théâtre, équipe sportive). 	<ul data-bbox="1383 873 1976 1365" style="list-style-type: none"> • Il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées. • Il écoute les autres. • Il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbale, arts, écriture, musique, danse). • Il prend la parole et il écoute activement ce que les autres ont à dire.